

PLA LOCAL DE JOVENTUT

DE PINEDA DE MAR
(2022-2025)



Ajuntament
de Pineda de Mar

INDEX

1 /	PRESENTACIÓ	3
	1.1. Introducció	4
	1.2. Marc normatiu	5
2 /	PROCÉS DE TREBALL	7
3 /	MARC D'INTERVENCIÓ	10
	3.1. Població diana	11
	3.2. Els i les joves de Pineda de Mar	12
4 /	DIAGNOSI	22
	4.1. Plantejament de la diagnosi	23
	4.2. Anàlisi de la realitat juvenil	24
	4.3. Anàlisi de les polítiques de joventut	34
	4.4. Conclusions de la diagnosi	40
5 /	PLANTEJAMENT ESTRATÈGIC	43
	5.1. Missió i visió	44
	5.2. Estratègia operativa	45
	5.2.1. Quadre desplegament estratègic (annex 1)	
	5.3. Criteris metodològics	52
	5.4. Recursos	54
	5.5. Avaluació	57
6 /	ANNEXOS	60
	Annex 1. Quadre de desplegament estratègic	
	Annex 2. Material consulta	
	Annex 3. Fitxes de les actuacions	

1. PRESENTACIÓ

1. 1. INTRODUCCIÓ

El document que es presenta a continuació no pretén ser altra cosa que un full de ruta de les polítiques de joventut de Pineda de Mar.

Un Pla Local de Joventut ha de ser un instrument útil i pràctic que permeti materialitzar les polítiques públiques que han de contribuir que els i les joves del municipi puguin desenvolupar els seus propis projectes de vida de forma autònoma i lliure.

Aquest document ha estat fruit d'un procés d'anàlisi i consulta al llarg d'aquest darrer any, comptant amb la participació dels i les joves, tècnics i tècniques de l'Ajuntament i altres agents i serveis que han permès arribar a planificar, pels propers quatre anys, les polítiques municipals de joventut.

El procés d'elaboració d'aquest nou Pla Local s'ha vist fortament afectat per les conseqüències derivades de la Covid-19.

L'anterior Pla va finalitzar la seva vigència el passat 2020 i, atesa la situació de pandèmia que s'estava visquent, es va prioritzar la necessitat de prorrogar-lo per tal de dedicar el 2021 a fer un anàlisi i incorporar una mirada cap als efectes que la pandèmia estava i està deixant en la població jove. Per tant, la configuració d'aquest nou Pla ha estat condicionada per aquelles necessitats que han anat emergint el darrer any i que afecten directament a la població jove.

Aquest nou escenari, juntament amb l'avaluació del desplegament de l'anterior Pla, i la participació d'agents diversos, han portat a definir un full de ruta més acurat, on es posa al centre de les polítiques als joves i, fent especial incidència en generar noves oportunitats, facilitant l'emancipació de les persones joves i fent-ho des d'una òptica transversal, donant respostes integrals.

Al llarg del darrer any, s'ha parlat molt dels i les joves. I no sempre s'ha donat una imatge positiva d'aquest sector de la població. Però, és cert que això també ha fet canviar les polítiques de joventut i les maneres d'entendre-les, adaptant-les a la realitat.

Els i les joves no són només de la Regidoria de Joventut, sinó que en el sí de les polítiques municipals, han de prendre-hi un espai. I, aquest document pretén posar en relleu aquesta voluntat d'incorporar la mirada jove des de diferents àrees amb l'objectiu de poder fer un abordatge integral enfront les necessitats i demandes que planteja el jovent de Pineda de Mar.

Ha sigut també al llarg del darrer any que des d'altres àrees s'han renovat plans sectorials (salut, igualtat, convivència, etc..) i d'altres que estan en construcció. Aquest aspecte ha permès poder posar en comú línies de treball i definir estratègies d'intervenció comunes i coordinades.

La trajectòria de Pineda de Mar en disposar d'instruments de planificació per a desplegar les polítiques de joventut es remunta a l'any 2005. Aquest aspecte contribueix també a definir un document proper a la realitat, que permeti avançar amb coherència i que suposi una eina útil per poder implementar accions i mesurar-ne el seu impacte, definint una lògica de treball estable.

En definitiva, el Pla Local de Joventut 2022-2025 és l'eina que vol servir per vertebrar, estructurar i orientar les polítiques de joventut del municipi de Pineda de Mar. La finalitat d'elaborar aquest document és la de consolidar una eina de treball que ha de permetre continuar fent polítiques de joventut des de la proximitat i que permeti donar respostes adequades a les circumstàncies de la realitat juvenil del municipi, de les seves problemàtiques i dels seus reptes durant el període 2022-2025, anys de vigència del document.

1.2. MARC NORMATIU

Aquest Pla Local de Joventut respon a un procés de diagnosi, fruit de la participació dels i les joves i, de la corresponsabilitat amb tots els agents del territori però alhora, pren també sentit en el sí del marc normatiu en matèria de joventut.

La *Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de Polítiques de Joventut* estableix les bases jurídiques necessàries per a les polítiques de joventut, tot recollint la llarga trajectòria que tenen a Catalunya, i que han estat desenvolupades per la Generalitat, però també pels governs locals i l'associacionisme juvenil.

El Govern i l'Administració de la Generalitat, d'acord amb aquesta llei, disposen de les facultats executives i reglamentàries necessàries per a desplegar la competència exclusiva en matèria de joventut a Catalunya.

I, els *governos locals* juntament amb l'Administració de la Generalitat, poden actuar en matèria de joventut, d'acord amb aquesta llei i la resta de la legislació aplicable.

Per tant, és des d'aquí que els municipis poden desplegar les seves pròpies polítiques de Joventut.

L'objecte d'aquesta llei és establir un marc normatiu i competencial per a desenvolupar les polítiques de joventut. La finalitat última d'aquesta llei és garantir que les persones joves puguin definir i construir llur propi projecte de vida i participar en projectes col·lectius.

Als efectes d'aquesta llei, s'entén per:

- **Polítiques de joventut:** les intervencions dels agents que atenen les necessitats en els diversos àmbits de la vida de les persones joves, especialment les que es troben en una situació de més vulnerabilitat social.
- **Joves o persones joves:** amb caràcter general, el conjunt de persones entre 16 i 29 anys amb residència a Catalunya. Amb caràcter específic, en algunes polítiques es poden ampliar aquests límits d'edat per adaptar-los a la realitat social i als objectius a assolir.
- **Emancipació juvenil:** la capacitat dels joves de construir un projecte de vida propi sobre la base de l'autonomia personal i l'exercici de la plena ciutadania.
- **Participació juvenil:** el conjunt d'accions i de processos que generen capacitat en els joves per a decidir llur entorn, llurs relacions i llurs possibilitats de desenvolupament personal i col·lectiu, per intervenir-hi i per a transformar-los.

El **Pla Nacional de Joventut de Catalunya** és el marc de referència per a la política de joventut i pretén ser una eina capaç d'adaptar-se als canvis i donar resposta a les necessitats i demandes de les persones joves i del seu entorn.

La Llei 33/2010 dóna rang reglamentari al Pla Nacional de Joventut de Catalunya i el configura com a instrument de planificació estratègica de les polítiques de joventut que obliga amb força normativa totes les administracions que fan polítiques dins el territori català.

El **Pla Nacional de Joventut 2010-2020 s'articula operativament des de 3 projectes:**

- **PROJECTE DE GOVERN:** és el marc que concreta, planifica i articula aquelles actuacions que es duen a terme des de la Direcció General de Joventut i la resta d'administracions de la Generalitat. Els agents responsables són els departaments de la Generalitat amb un paper cabdal de la Direcció General de Joventut.
- **PROJECTE TERRITORI:** És el marc que concreta, planifica i articula les actuacions en polítiques de joventut de les administracions d'àmbit local per a la consecució dels objectius estratègics del PNJCat. Els agents responsables són els ens locals de Catalunya i la Direcció General de Joventut. Les eines per al desenvolupament del projecte Territori són: Plans d'actuació territorial en polítiques de joventut, Comissió interinstitucional de polítiques de joventut, taules de coordinació de demarcació i comarcals, Plans locals de joventut, plans comarcals de joventut, plans mancomunats de joventut, suport i assessorament de la DGJ en matèria de joventut (econòmic i tècnic).
- **PROJECTE JOVE:** És el marc que concreta, planifica i articula totes aquelles actuacions que es duen a terme des del moviment juvenil organitzat. Els agents responsables són el Consell Nacional de Joventut juntament amb les entitats juvenils de segon i tercer nivell, moviments i altres formes d'organització col·lectiva de les persones joves.

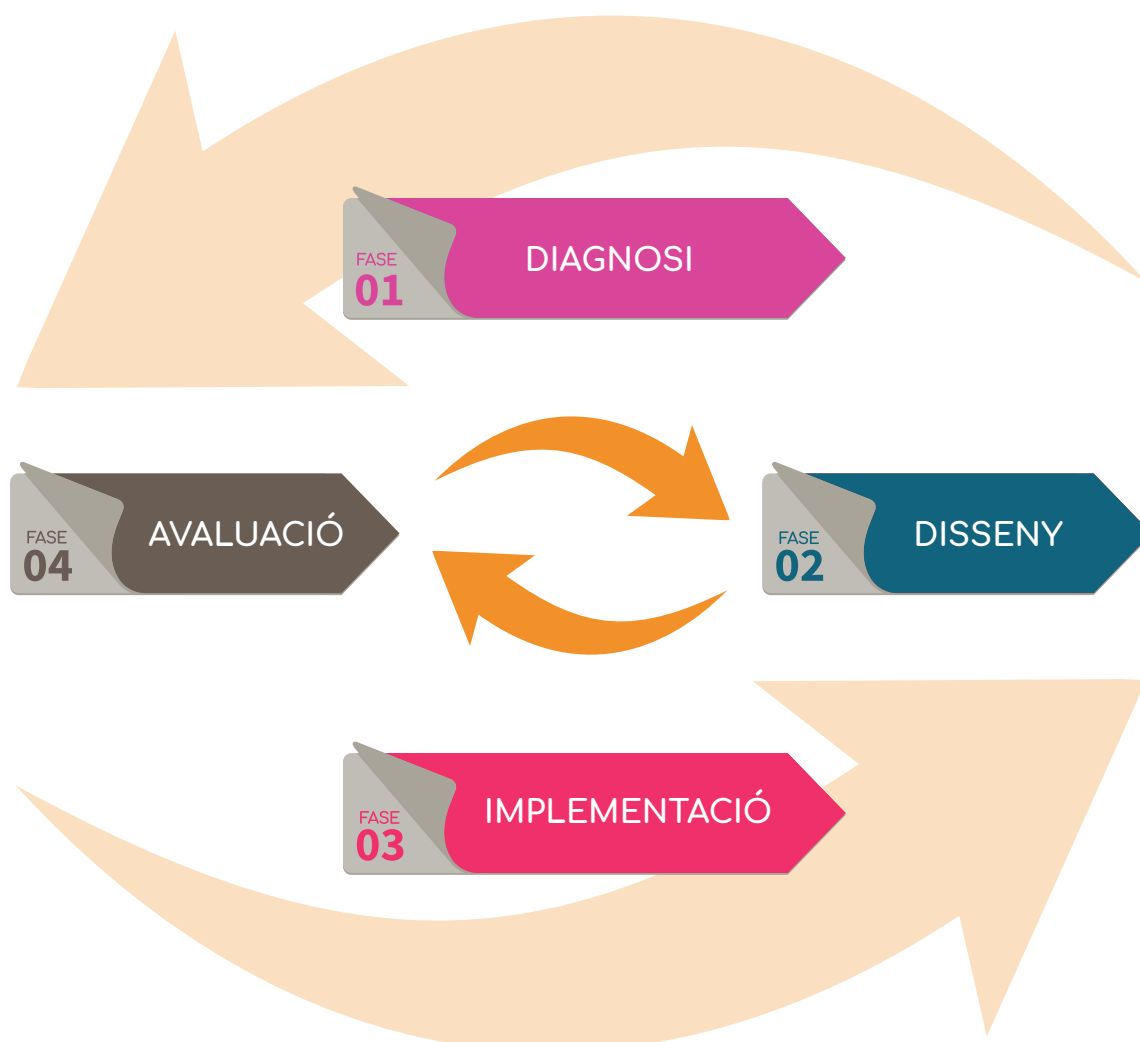
El Pla Local de Joventut de Pineda de Mar s'ha dissenyat d'acord amb aquest marc normatiu i, en l'aplicació del Projecte Territori, el qual articula les actuacions en polítiques de joventut de les administracions d'àmbit local.

2. PROCÉS DE TREBALL

El **Pla Local de Joventut de Pineda de Mar** ha de donar forma a la planificació estratègica de les polítiques de Joventut i per arribar a aquesta planificació cal pensar prèviament en quina ha de ser la millor intervenció segons les necessitats existents i els recursos disponibles.

Aquest Pla Local pretén ser la metodologia que permeti respondre millor a les necessitats dels i les joves del municipi, transformant la situació i arribant a la realitat desitjada.

El **procés de treball** que s'ha seguit per a l'elaboració del Pla Local de Joventut de Pineda de Mar ha estat seguint la pauta que estableix la Direcció General de Joventut, **contemplant les següents fases: diagnosi, disseny, implementació i avaluació.**



El procés de treball que s'ha portat a terme es va iniciar el novembre de 2020 i s'ha treballat de la següent manera:

Fase diagnosi: Novembre 2020 – Agost 2021

➤ **Plantejament de la diagnosi** (Novembre 2020)

Es va treballar amb l'avaluació del Pla Local de Joventut 2017-2020 i es van definir aquells àmbits prioritaris sobre els quals es volia donar resposta.

➤ **Anàlisi de la realitat juvenil** (Març-Maig 2021)

Es porta a terme un procés de participació jove que va incloure la realització d'enquestes i, grups de discussió.

➤ **Anàlisi de les polítiques de joventut** (Abril-Juny 2021)

S'analitzen les polítiques que s'estan portant a terme al municipi conjuntament amb tècnics/ques d'altres àrees i serveis i s'estableix un grup de treball amb els i les professionals de joventut.

➤ **Conclusions** (Juliol-Agost 2021)

A partir de l'anàlisi realitzat s'extreuen les conclusions que orientaran el nou Pla Local de Joventut.

Fase disseny: Setembre 2021 – desembre 2021

➤ **Definició dels objectius** (Setembre 2021)

A partir de les conclusions definides es marquen els reptes que es volen aconseguir.

➤ **Definició del plantejament estratègic** (setembre-octubre 2021)

Definició de l'estructura de desenvolupament del Pla amb la formulació d'actuacions que permetran assolir els objectius.

➤ **Definició de l'avaluació** (octubre 2021)

S'estableix què, com i qui avaluarà amb l'objectiu de poder millorar les actuacions plasmades en el Pla.

➤ **Presentació de la Proposta** (novembre- desembre 2021)

Es presenta la proposta a nivell tècnic i polític per tal de contrastar la informació del document.

3. MARC D'INTERVENCIÓ

3.1. POBLACIÓ DIANA

Quan parlem de persones joves, la **Llei 33/2010 de Polítiques de Joventut** defineix a les persones joves com:

"amb caràcter general, el conjunt de persones d'entre setze i vint-i-nou anys amb residència a Catalunya. Amb caràcter específic, en algunes polítiques es poden ampliar aquests límits d'edat per a adaptar-los a la realitat social i als objectius a assolir."

Si posem la vista al **Pla Nacional de Joventut 2010-2020**, en el seu concepte de persona jove va una mica més enllà:

«Per trobar una definició que sigui útil a l'hora d'enfocar les polítiques de joventut interessa optar per una conceptualització àmplia que reculli totes aquelles problemàtiques i oportunitats relacionades amb la gent jove que han d'afrontar les polítiques públiques. Tot i així, cal definir, delimitar què és i què no és la joventut, per saber a qui es dirigeixen aquestes polítiques:

Definició declarativa:

➤ La joventut és un **període del cicle vital** que, com a tal, porta associats uns canvis biològics i psicològics, així com d'actituds i rols socials.

➤ Si hi ha una característica clau en aquest període del cicle vital és que es produeix un seguit de **transicions** (educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes) que fan que l'individu passi, no sempre d'una forma lineal, d'una situació de dependència respecte de la seva família d'origen, que caracteritza la infantesa, a un estatus autònom com a ciutadà i subjecte social.

➤ Aquest no és un pas que la persona jove duu a terme de forma passiva, sinó que el construeix. La joventut és un moment de **construcció dels projectes de vida**. És un moment, per tant, d'oportunitats i presa de decisions.

➤ En aquesta construcció també destaca el procés d'**adquisició i d'exercici de la ciutadania** i rols ciutadans; adquisició d'implicació comunitària i competències cíviques que fan que l'individu no sols sigui protagonista del seu projecte de vida, sinó també de la societat on viu.

➤ En aquest sentit, i des d'una **perspectiva generacional**, la joventut també es pot definir com un col·lectiu destinat a tenir un paper protagonista en el canvi social. Les transformacions que tinguin lloc en la joventut d'avui tenen un efecte sobre el seu present, però sobretot tindran també un efecte cabdal sobre la configuració de la societat del futur.

➤ La joventut és també un moment de **construcció de les identitats** personals i col·lectives. Els diferents processos en què viu la joventut i la caracteritzen fan que les persones joves optin per una manera determinada de posicionar-se en el món, una determinada manera de "ser jove", d'entendre el món, que cal tenir en compte en la definició i el desenvolupament de les polítiques públiques.

Definició operativa:

Quan es vol delimitar la joventut, com a període del cicle vital, s'acostuma a fer a través de l'edat. La Llei de polítiques de joventut de Catalunya (a partir d'ara LPJC) recull un interval d'edat, dels 16 als 29 anys, i ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat. Per aquesta raó, i en els mateixos termes, el PNJCat 2020 mantindrà la referència **de 16 a 29 anys**, tot i que deixa oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixin els límits d'edat que més s'adeqüin a les necessitats de la seva intervenció.»

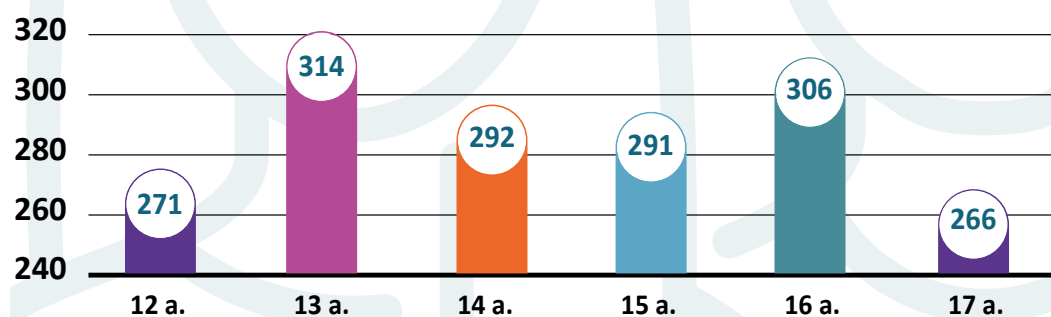
Els destinataris del Pla Local de Joventut de Pineda de Mar són els i les joves d'entre 12 i 29 anys. Gran part dels serveis i actuacions que s'ofereixen s'adrecen als nois i noies que han iniciat l'Educació Secundària Obligatòria, prioritzant polítiques adreçades a la població adolescent.

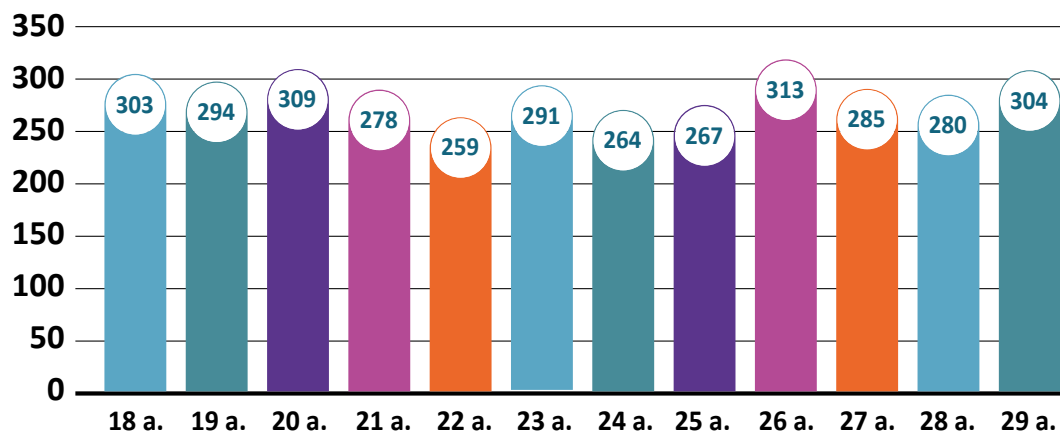
Atenen a la idiosincràcia de cada etapa, les actuacions s'adreçaran a edats concretes, adaptant-ne també la metodologia d'intervenció.

3.2. ELS I LES JOVES DE PINEDA DE MAR**Radiografia de la joventut de Pineda de Mar****Edat i sexe**

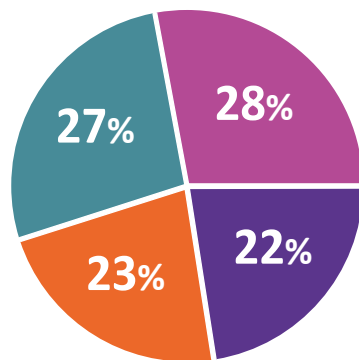
El municipi de **Pineda de Mar** té un total de 27.984 habitants, dels quals **5.187 es troben entre els 12 i els 29 anys**. Aquesta franja d'edat constitueix el 18,5 % de la població del municipi, dada que resulta significativa ja que representa gairebé una cinquena part de la població total. Les **gràfiques 1 i 2** mostren la freqüència de distribució d'aquestes edats segons les franges de 12 a 17 anys i de 18 a 29 anys; en elles s'observa com en la franja 12-17 el volum majoritari de joves es concentra entre els 13-16 anys mentre que en la franja dels 18-29 anys hi ha una distribució relativament homogènia.

Al classificar les edats per franges (**gràfic 3**) s'observa que a Pineda de Mar hi ha una quantitat lleugerament superior de joves en les franges d'edat superiors (de 20 a 24 anys i de 25 a 29 anys). Paral·lelament, i si es fixa la mirada en la classificació per sexe (**gràfic 4**), al municipi hi ha un 53,55 % de nois davant d'un 46,44 % de noies, essent aquesta distribució força similar en totes les edats.

**Gràfic 1.** Joves en la franja de 12-17 anys



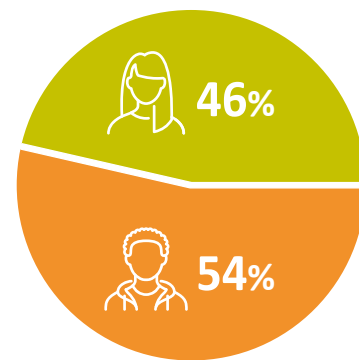
Gràfic 2. Joves en la franja de 18-29 anys



● 12-15 anys | ● 16-19 anys | ● 20-24 anys | ● 25-29 anys

Gràfic 3.

Percentatge de població jove segons franges d'edat



● Nois | ● Noies

Gràfic 4.

Població jove segons el sexe

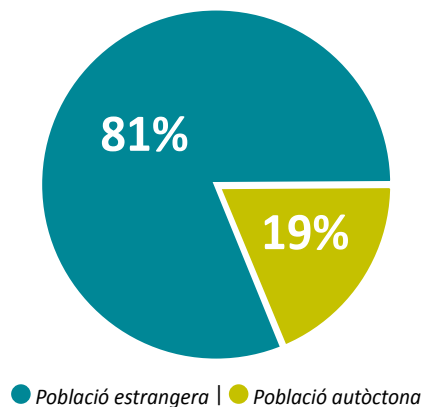


Procedència

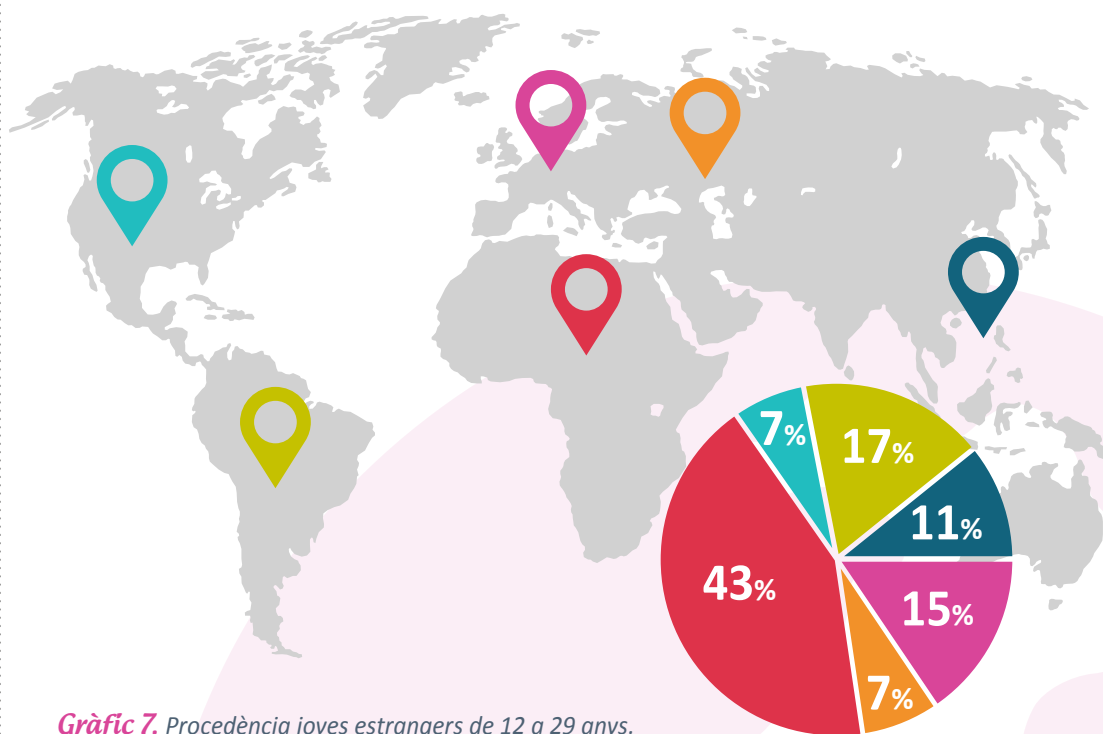
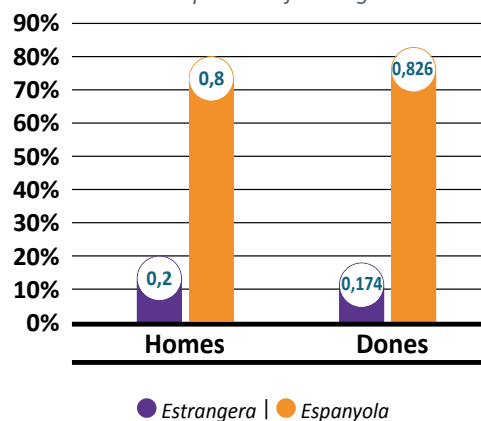
La població estrangera de Pineda de Mar representa el 19% de la població jove (gràfic 5), dada que resulta superior a la de la població estrangera total del municipi (15,29%) i a la mitjana de la província de Barcelona (15,38%) (Idescat, 2019). Si es desglossa la dada segons el sexe (gràfic 6) els percentatges ens indiquen que el 80% dels nois de Pineda tenen nacionalitat espanyola i un 20% estrangera mentre que un 82,6% de les noies la tenen espanyola i un 17,4% estrangera. I dins de la població jove estrangera el 55,49% són nois mentre que el 44,51% són noies (*Les realitats juvenils del Maresme, 2020*). Tot i que la gran majoria del jovent és autòcton, és important destacar aquest gairebé 20% de població provinent d'altres països. Alhora, el 81% restant s'ha d'analitzar amb deteniment ja que també contempla els i les joves nascuts/des al territori però amb famílies, comunitats i entorns provinents d'altres països, regions i cultures.

Gràfic 5.

Percentatge de població jove estrangera

**Gràfic 6.**

Nacionalitat població jove segons sexe

**Gràfic 7.** Procedència joves estrangers de 12 a 29 anys.

● Unió Europea | ● Resta d'Europa | ● Àfrica | ● Amèrica del Nord i Central | ● Amèrica del Sud | ● Àsia i Oceania

Pel que respecta a les zones de procedència (**gràfic 7**), les dades de l'Idescat indiquen que la majoria de joves (43%) provenen del continent africà, seguidament de la zona de Sud-Amèrica (17%) i també de la Unió Europea (15%). Segons el padró municipal (2020), la majoria dels joves de 12 a 29 anys que provenen del continent africà són del Marroc (49,21%), Gambia (26,20%) i Senegal (15,18%). El 9,41% restant són joves de Guinea, Mali, Nigèria i Somàlia. Els que provenen de la Unió Europea són majoritaris de Romania (44,58%), Itàlia (28,47%), Polònia (5,84%) i França (5,84%). La resta, amb percentatges inferiors al 5%, provenen del Regne Unit, Països Baixos, Portugal, Bulgària, Suïça, Lituània, Estònia i Bèlgica. Finalment, els països d'Amèrica del Sud d'on provenen més joves són: Argentina (25,33%), Paraguai (23,33%), Colòmbia (18%) i Uruguai (11,33%). La resta provenen del Brasil (6,67%), Perú (6%), Equador (4,67%), Xile (3,33%) i Bolívia (1,33%).



Formació

» Ensenyança Secundària Obligatòria (ESO)

Les dades més recents de l'informe de *Les realitats juvenils del Maresme 2020* indiquen que Pineda de Mar va comptar al curs 2018-19 amb 1027 alumnes matriculats als **estudis d'ensenyança secundària obligatòria (ESO)**. D'aquest total, un 88,80% era d'origen espanyol i l'11,20% restant d'origen estranger.

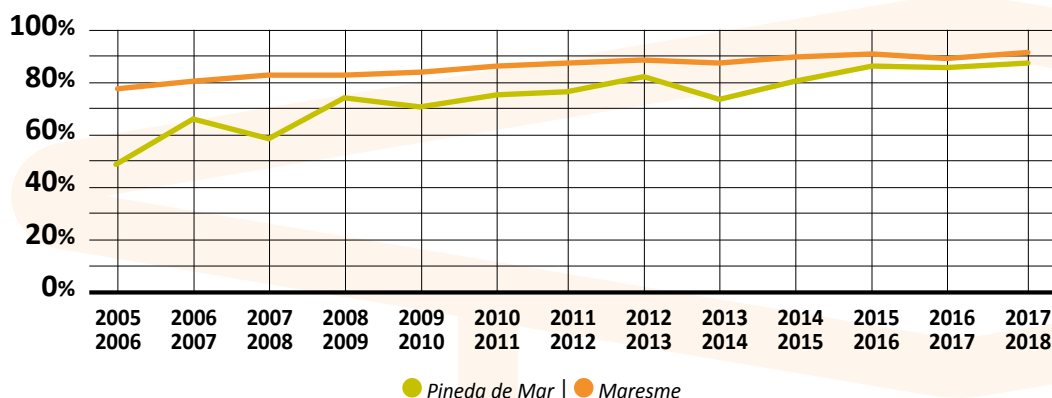
En relació a la taxa de graduació, Pineda de Mar es troba per sota de la mitja de municipis del Maresme amb un 86,36% de joves graduats al curs 2017-2018 (**taula 1 i gràfic 8**). L'evolució de la taxa de graduació és significativa, havent augmentat en 28 punts percentuals durant els últims 10 anys. No obstant, Pineda de Mar no ha arribat a igualar la mitja de la comarca i s'ha mantingut per sota del 90% de graduats. En comparació amb la resta de municipis, Pineda de Mar es troba entre els quatre territoris amb menys taxa de graduats juntament amb Dosrius (82,98%), Vicenç de Montalt (84,81%) i Premià de Dalt (86,79%).

Des d'una perspectiva de gènere i amb les dades del curs 2018-19 de l'informe de *Les realitats juvenils del Maresme 2020* s'observa una clara diferència entre la taxa de graduació de nois i noies. Aquests primers tenen una taxa d'èxit del 75% mentre que elles la tenen del 93,59%. Són dades interessants en la mesura en que la taxa de graduació masculina és la més baixa del Maresme i la femenina es troba per sobre de la mitja de la comarca (92,90%).

Taula 1.

Evolució de la taxa de graduació a l'ESO. Comparativa entre Pineda de Mar i el Maresme.

Curs Lectiu	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018
Pineda de Mar	48,18%	64,46%	58,33%	72,04%	71,76%	74,02%	76,56%	81,48%	73,33%	80,30%	85,20%	85,07%	86,36%
El Maresme	77,72%	80,05%	81,63%	81,63%	82,95%	84,91%	86,28%	87,60%	86,20%	89,04%	90,22%	89,01%	90,50%



Gràfic 8.

Evolució de la taxa de graduació a l'ESO. Comparativa Pineda de Mar i Maresme.

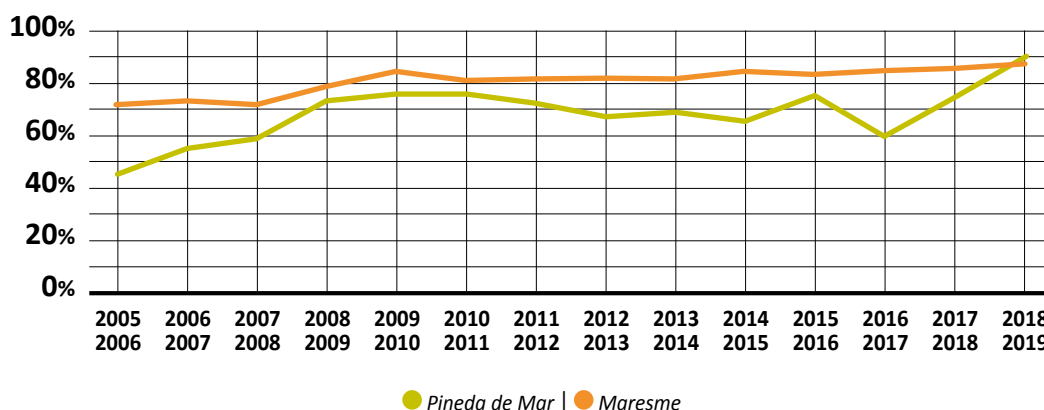
► Batxillerat

Pel que respecta als estudis postobligatoris, l'evolució de la taxa de graduats a 2n de batxillerat mostra una tendència similar a la de l'ESO. Pineda de Mar sempre ha estat per sota de la mitja de la comarca a excepció del curs 2018-19 en el que la taxa va superar el 90% de graduats (**taula 2**). Encara que la tendència ha sigut a l'alça, l'evolució al municipi mostra un creixement irregular tal i com es pot observar al **gràfic 9**.

Taula 2.

Evolució de la taxa de graduació a 2n de Batxillerat. Comparativa entre Pineda de Mar i el Maresme.

Curs	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019
Pineda	45,78%	55,43%	59,77%	73,68%	75,61%	75,00%	71,85%	67,23%	69,42%	65,89%	75,44%	60,00%	74,67%	90,18%
Maresme	71,86%	72,25%	71,48%	78,17%	84,06%	81,32%	81,48%	82,08%	81,24%	84,34%	83,22%	84,19%	85,09%	86,73%



Gràfic 9.

Evolució de la taxa de graduació a 2n de Batxillerat. Comparativa entre Pineda de Mar i el Maresme.

Amb la mateixa mirada de gènere que a l'ESO les dades del curs 2018-19 indiquen que les noies tornen a tenir una taxa d'èxit superior a la dels nois, en aquest cas amb un 88,61% d'índex de graduació a 2n de batxillerat per elles i un 79,49% per ells. Altra cop, les xifres masculines es troben per sota de la mitja del Maresme (82,59%) i la d'elles per sobre (85,91%).

Si per contra, es fixa la mirada en la taxa d'abandonament al batxillerat, Pineda compta amb un 5,08% d'alumnes que no finalitzen aquests estudis postobligatoris. La taxa d'abandonament es troba per sobre de la mitja del Maresme amb un 2,91% i s'acosta a la de Catalunya la qual es calcula en un 4,12%. En comparació amb la resta de municipis, Pineda de Mar es situa en una posició intermitja entre municipis com Montgat i Sant Vicenç de Montalt amb taxes d'abandonament del 20,14% i el 10,26% respectivament i taxes nul·les o gairebé nul·les com les dels municipis d'Arenys de Munt, Argentona o Canet de Mar (0%, 0% i 0,91% respectivament).

› Formació Professional

Pel que respecta als estudis postobligatoris vinculats a la **formació professional**, l'estudi sobre *Avaluació de necessitats i política educativa a Pineda de Mar* (IGOP, 2018) conclou que el jovent que opta per estudiar cicles formatius no només escull segons l'oferta del municipi, sinó que considera la de l'Alt Maresme i, sovint, la de la resta de la comarca. En aquest sentit, les dades disponibles es centren en les comparatives a nivell comarcal i de Catalunya, essent poc específiques a nivell de municipi. Amb tot, l'anàlisi de l'IGOP (2018) exposa que la majoria de joves de Pineda de Mar que opten pels CFGM ho fan un cop finalitzada l'ESO i, en alguns casos, l'accés es produeix a través de les proves per joves majors de 17 anys sense l'obtenció del graduat escolar. Paral·lelament, l'informe de *Les realitats juvenils del Maresme 2020* exposa l'evolució de l'alumnat als CFGM i CFGS de Pineda. A la **taula 3** es pot observar com el nombre de matriculats ha anat incrementant amb els anys amb una lleu reducció en els dos cicles durant els últims cursos.

Taula 3.
Evolució d'alumnes en els CFGM i CFGS a Pineda de Mar.

Curs	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019
CFGM	48	57	38	33	37	68	96	166	168	135	132	130	122	132	121
CFGS	27	28	16	6	-	30	62	95	25	151	170	183	176	179	176

Tant l'IGOP (2018) com l'informe de *Les realitats juvenils del Maresme 2020* exposen que Pineda té una proposta formativa de CFGM i de CFGS inferior a la de municipis amb menor població resident com Calella. En aquest sentit, ambdós estudis destaquen el notable creixement de l'oferta formativa del municipi en els darrers anys sense oblidar que aquesta encara es troba per sota en comparació amb la de pobles veïns. L'anàlisi exhaustiu de la formació professional és un tema pendent a nivell general ja que les dades disponibles no permeten calcular les taxes de graduació a nivell local ni de Catalunya. Les poques xifres actuals assenyalen que al Maresme els CFGM tenen una taxa d'èxit baixa ja que l'abandonament és molt elevat. Per contra, les xifres dels CFGS indiquen que la taxa de graduació de la comarca són força superiors arribant al 60% d'èxit.

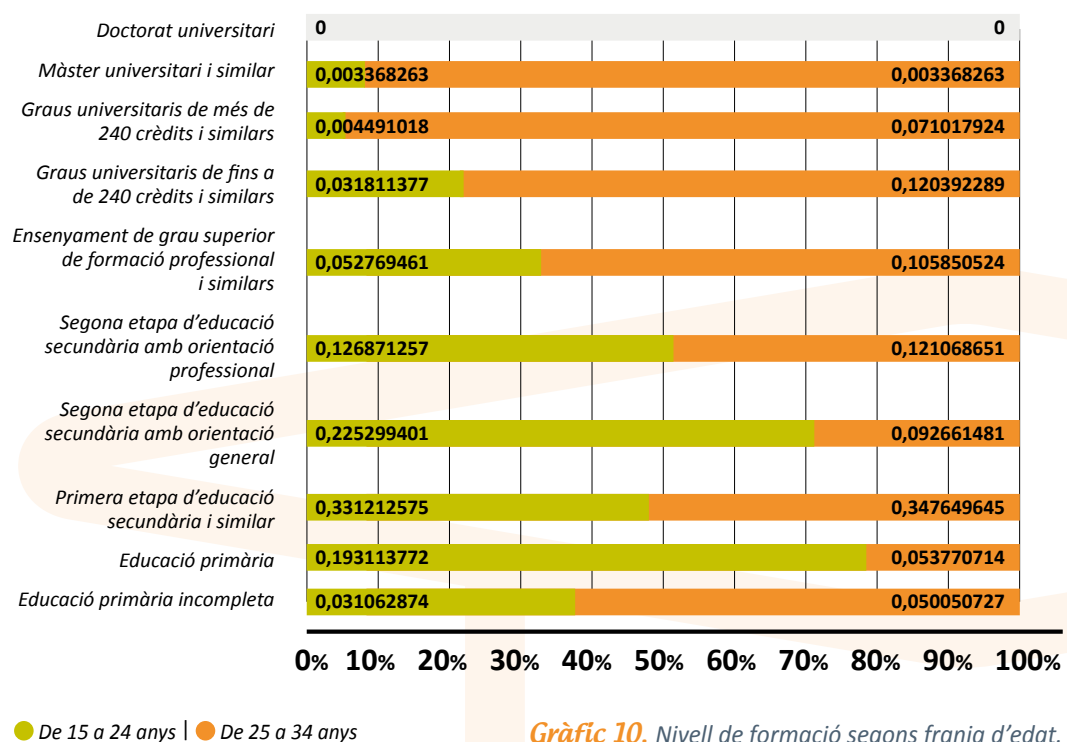
› Programes de formació i inserció

A nivell de **programes de formació i inserció**, Pineda fa més de 10 anys que compta amb dos centres que ofereixen **Programes de Qualificació Professional Inicial** (PQPI) vinculats als PFI **Programes de Formació i Inserció** (PFI) i als **Plans de Transició al Treball** (PTT). El pes d'aquestes propostes és del 18% a nivell de comarcal superades únicament per la ciutat de Mataró que actualment té 4 centres amb aquest tipus de formació (Informe de les realitats juvenils del Maresme, 2020).

Pel que respecta a la matriculació, els centres mostren una tendència regular amb una mitjana de 50 alumnes matriculats en els últims anys deixant fora demandants per la limitació de places (IGOP, 2018). Pel que fa al perfil de joves, les dades del curs 2014-15 indiquen que els joves matriculats tenien, majoritàriament, 16 anys i pel que fa al sexe, el 29,26% de l'alumnat del Maresme eren dones. Un desequilibri entre sexe que s'observa en tots els cursos dels que es disposen dades. Més enllà de l'atractiu dels cursos ofertats, una de les raons d'aquesta masculinització dels PFI s'explica per l'existència d'un fracàs escolar masculí superior al femení. Pel que fa la diversitat d'origens de l'alumnat, la presència de joves amb nacionalitat estrangera ha anat variant en els darrers anys. Les dades de l'informe de *Les realitats juvenils del Maresme 2020* indiquen que al curs 2008-2009 el 23,23% de l'alumnat era d'origen estranger, al curs 2018-19 va arribar al 36,72% i al curs 2018-19 va tornar a baixar fins al 27,85%.

› Estudis universitaris

Per últim, les dades que ofereix l'Idescat (2019) en relació als **estudis universitaris** indiquen que hi ha un 3,97% de joves d'entre 15 a 24 anys amb estudis universitaris (màster i graus) mentre que aquest percentatge és força superior (22,89%) quan ens referim a la franja de 25 a 34 anys (*gràfic 10*). Les dades de l'IGOP (2018) indiquen que Pineda de Mar va tenir al curs 2018-19, 420 joves cursant estudis universitaris a diferents zones del territori: un 8,33% estudiant a zones de la comarca i el 91,67% restant a la resta de Catalunya.

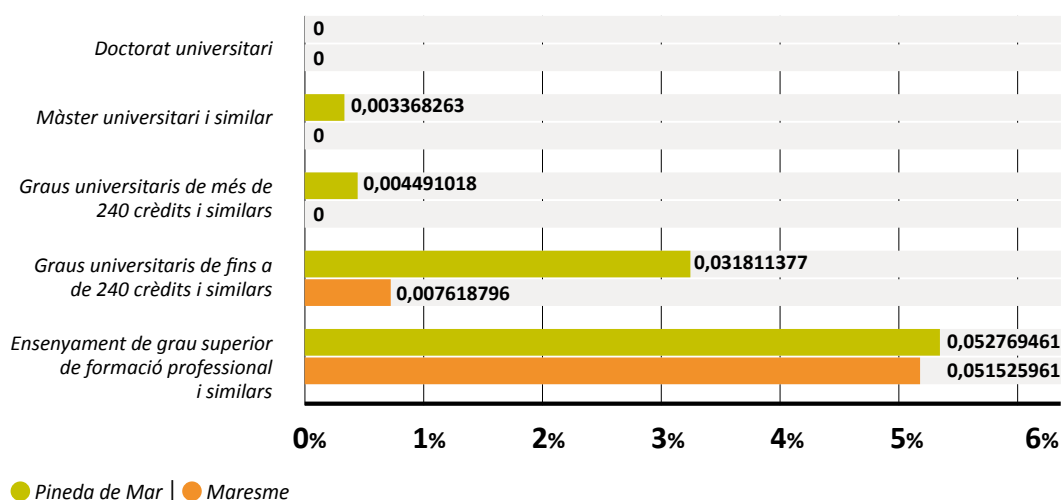


Gràfic 10. Nivell de formació segons franja d'edat.

Si es comparen les dades amb el nivell general del Maresme (gràfics 11 i 12) s'observa que en la franja de 15 a 24 anys Pineda de Mar està per sobre de la mitja comarcal en els diferents nivells de màster i graus mentre que es troba en un nivell similar en relació a la formació professional. Aquesta superioritat es manté en la franja de 25 a 34 anys tot i que les diferències es redueixen considerablement. Per altra banda, els i les joves de 25 a 34 anys estan 6 punts percentuals per sota de la comarca en relació als estudis de formació professional.

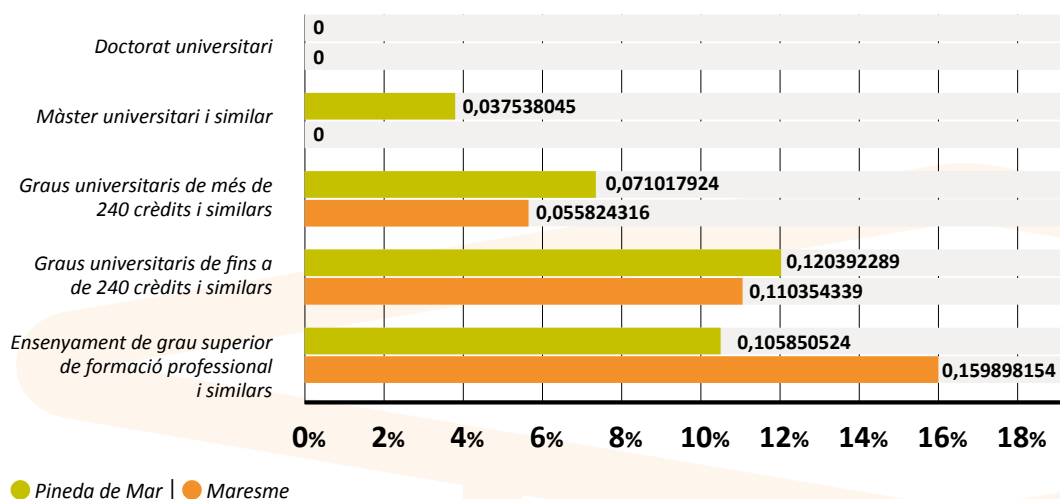
Gràfic 11

Comparació nivell d'estudis superiors Pineda i Maresme, franja 15-24 anys.



Gràfic 12

Comparació nivell d'estudis superiors Pineda i Maresme, franja 25-34 anys.

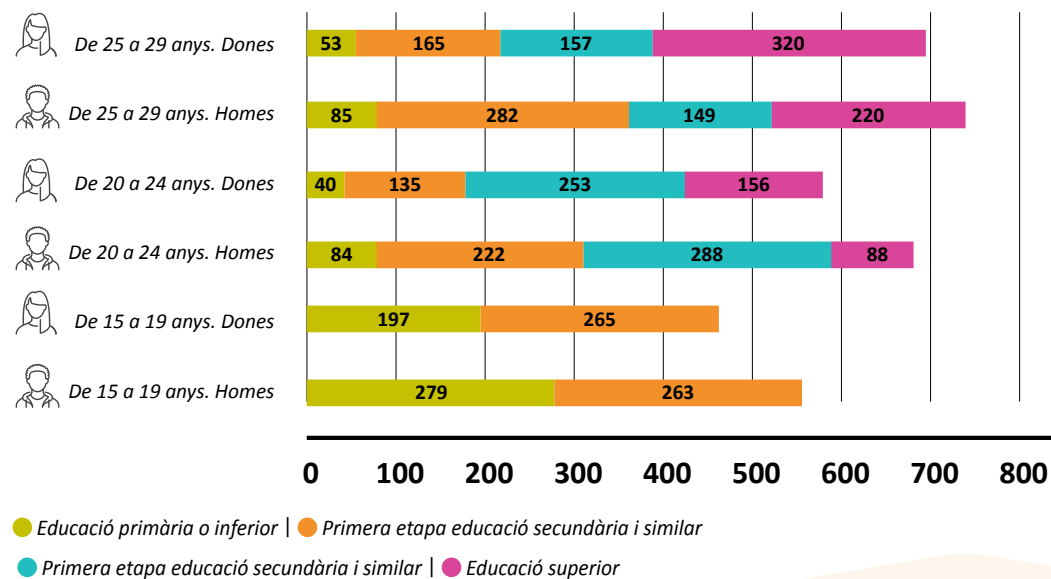


› Mirada de gènere

Per finalitzar l'apartat de formació, és interessant observar les diferències de formació segons el sexe. A l'introduir aquesta variable és notable la diferència que s'observa a l'etapa d'educació superior: mentre que homes i dones mantenen nivells formatius similars des de l'etapa d'educació primària fins la secundària (22,6% d'homes amb la segona etapa d'educació secundària i similars i 21,3% de dones) (gràfic 13), hi ha una lleu diferència quan s'arriba a l'últim esglaó. Només un 17,2% d'homes tenen estudis superiors mentre que les dones arriben gairebé al 22%. Així, a diferència de l'etapa secundària on hi ha una diferència de 1,3%, als estudis superiors aquesta augmenta fins al 4,7%. Aquestes dades coincideixen amb les de l'Observatori de la Igualtat de Gènere (2020)¹ on s'indica que les dones són majoria en qualsevol tipus d'estudis universitaris en un 57,2% dels casos. També tenen sentit al recuperar les taxes d'èxit i abandonament tant de l'ESO com del batxillerat.

Gràfic 13

Nivell formatiu per rangs d'edat i sexe.



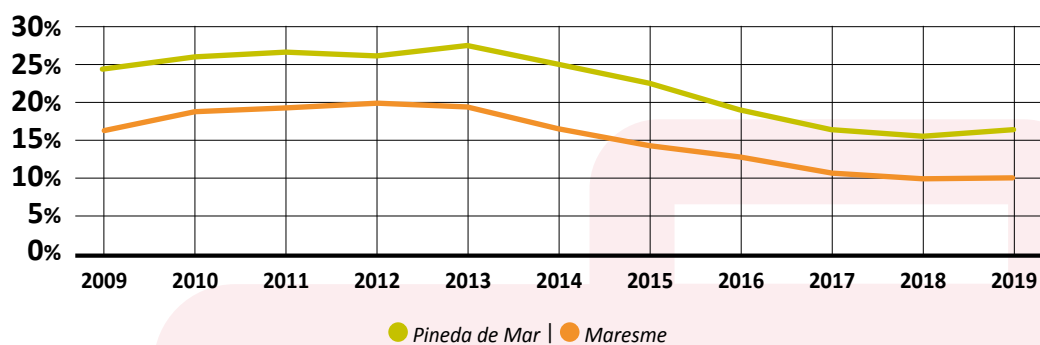
¹ https://dones.gencat.cat/web/content/03_ambits/Observatori/03_dossiers_estadistics/DOSSIER_8M_2020.pdf



Ocupació

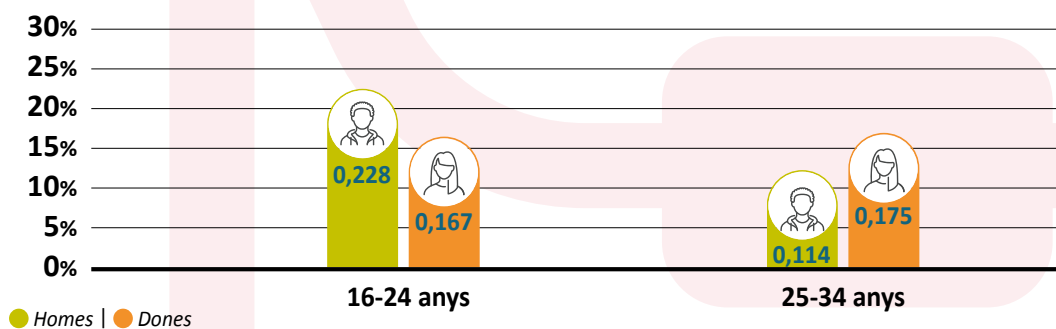
Una de les xifres que més interessin i preocupen a nivell d'ocupació és la taxa d'atur juvenil. Les últimes dades disponibles (2019) proporcionades per l'informe de *Les realitats juvenils del Maresme 2020* indiquen que a Pineda de Mar hi ha una taxa d'atur entre els i les joves de 16 a 34 anys del 15,9%. Al desglossar aquesta dada, la xifra per franges mostra unes taxes d'atur superiors en la franja de 16 a 24 anys (19,5%) i inferiors (14,47%) en els i les joves de 25 a 34 anys. Val a dir que aquestes dades es basen en el nombre de persones de 16 anys i més que busquen ocupació, hagin treballat amb anterioritat o no, registrades a les Oficines de Treball de la Generalitat o del Servei Públic d'Ocupació Estatal deixant fora del recompte tots aquells i aquelles joves no inscrits com a demandants de feina.

Sota aquestes condicions i tal com s'observa al **gràfic 14**, la taxa d'atur juvenil del municipi porta 10 anys molt per sobre de la mitja comarcal la qual actualment es troba en 9,8%. El que s'observa també, és que la tendència ha sigut en ambdós casos a la baixa sempre, però, mantenint una diferència percentual considerable.



Gràfic 14. Evolució de la taxa d'atur. Comparativa Pineda de Mar, Maresme.

Pel que respecta a la variable "sexe" hi ha diferències segons la franja d'edat (**gràfic 15**). Si s'observa el període dels 16 als 24 anys, els nois tenen una taxa d'atur superior a les noies (22,80% i 17% respectivament). D'altra banda, tant en la franja dels 25 als 34 anys com en els percentatges totals la tendència és a la inversa, les dones de Pineda de Mar tenen taxes d'atur generals superior a la dels homes. Aquesta inclinació és igual a nivell comarcal tant en una franja com en l'altra i també a nivell de Catalunya (*Les realitats juvenils del Maresme 2020*).



Gràfic 15. Taxa d'atur juvenil i total segons sexe.

4. DIAGNOSI

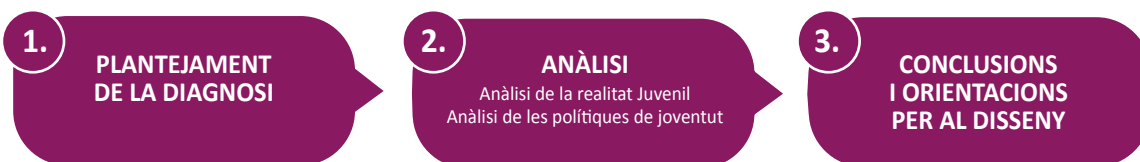
4. 1. PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI

La diagnosi del Pla Local de Joventut ha de permetre conèixer la situació de partida dels i les joves i les polítiques que els afecten amb l'objectiu de planificar, de manera més fonamentada, les polítiques de joventut que es portaran a terme durant la vigència del Pla.

Així doncs, la diagnosi és l'instrument que ens ha de permetre poder traçar les línies que guiaran les polítiques de joventut pels propers quatre anys.

Per a portar a terme la diagnosi, s'han tingut en compte els següents elements:

- **Plantejament previ de la diagnosi:** definició del què volem analitzar.
- **Anàlisi de la situació i les necessitats** dels i les joves, i les polítiques que els afecten en el municipi.
- **Incorporació de totes les mirades:** joves, tècnics/ques i polítics/ques.
- **Interpretació de la informació obtinguda** contrastada amb allò que volíem analitzar.
- **Conclusions.**



L'avaluació de l'anterior **Pla Local de Joventut** ens va portar a determinar que el plantejament estratègic que es feia no donava resposta al model d'intervenció que es perseguia. Els darrers quatre anys, el Pla Local de Joventut ha estat estructurat posant l'accent en l'edat dels i les joves. D'aquesta manera, es diferenciaven **dos grans eixos de treball: adolescència i joventut**.

Aquesta diferenciació no ha permès abordar de forma integral algunes de les accions desenvolupades i, ha portat a segmentar el Servei de Joventut.

Per tant, quan es planteja aquest nou Pla Local de Joventut es fa des de la base de poder donar una resposta integral a les necessitats dels i les joves de Pineda i, el nostre punt de partida posa l'accent en aquells temes que afecten de manera directa a tots els i les joves, en aquells aspectes que ells i elles destaquen.

Atès que analitzar tots els aspectes de la vida dels i les joves seria una tasca ingent, es determinen les **prioritats d'anàlisi tenint en compte**:

- **El marc d'intervenció** que s'ha definit en l'apartat anterior (característiques sociodemogràfiques de les persones joves de Pineda de Mar).
- **L'avaluació del PLJ 2017-2020.**
- **El criteri de l'equip** de joventut (tècnic i polític) així com tècnics/ques d'altres àrees.

Els àmbits prioritaris d'anàlisi que s'han determinat són:

- **Transicions juvenils:** formació, ocupació.
- **Benestar:** salut, oci i lleure, esports.
- **Transformació social:** igualtat, convivència, mobilitat, participació i comunicació.

Per a portar a terme l'anàlisi de la realitat juvenil s'han realitzat les següents actuacions:

- **Enquesta jove.**
- **Grups de discussió.**
- **Un tomb per Pineda.**

Per a portar a terme l'anàlisi de les polítiques de joventut s'han realitzat les següents actuacions:

- **Enquesta** tècnics/ques municipals.
- **Sessions de treball** equip de joventut.
- **Reunions** tècniques Àrea de Qualitat de Vida.

El resultat final d'aquest anàlisi es materialitza amb un informe de Conclusions de la Diagnosi que definirà l'enfoc del disseny del nou Pla Local de Joventut.

4.2. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

L'anàlisi de la realitat juvenil que s'ha portat a terme ha tingut en compte **dades quantitatives i qualitatives** que han permès fer una aproximació, en relació als temes prioritzats, a les condicions de vida dels i les joves del municipi, els seus problemes i necessitats, identificant-ne les causes i els efectes.

Els **eixos** que s'han prioritzat per a l'anàlisi de la realitat juvenil i, sobre els quals es treballarà per donar-hi resposta, són els següents:

- **Acompanyament en les trajectòries educatives i ocupacionals dels i les joves.**
- **Dificultats d'accés a l'habitatge.**
- **Estils de vida, activitats d'oci i factors de protecció.**
- **Problemes envers les relacions abusives i la violència masclista.**
- **Problemes envers la diversitat i el respecte entre la població jove.**
- **Baixa tradició participativa.**
- **Referencialitat i comunicació del Servei de Joventut.**

D'aquests eixos, el que fa referència a l'accés a l'habitatge, tot i ser un eix que impacta directament en el desenvolupament de les persones joves, no serà analitzat atès que des del Servei de Joventut no es té la capacitat d'incidir-hi directament. Sí però que es contempla com a un eix que repercuteix directament en l'emancipació de les persones joves i que per tant, cal contemplar-lo.

L'anàlisi i explotació de **dades quantitatives** s'ha extret de les fonts següents:

- **Padró d'habitants.**
- **IDESCAT.**
- **Les realitats juvenils del Maresme 2020.** Consell Comarcal del Maresme.
- **Anàlisi de necessitats educatives i avaluació de la política i serveis educatius a** Pineda de Mar.
- **Programa Hermes.** Diputació de Barcelona.
- **Hàbits relacionats amb la salut 4t ESO.** Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona.

Aquesta explotació estadística, tot i proporcionar un anàlisi força exhaustiu en determinats àmbits, manca de sentit si no s'incorpora el sentir dels i les joves. En aquesta dimensió, s'han explotat també **dades qualitatives**, obtingudes a través de la incorporació de la participació dels i les joves, i tècnics/ques.

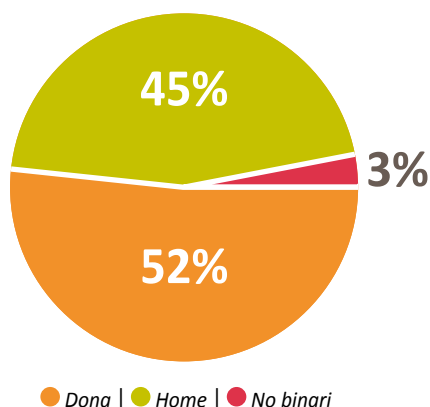
En primer lloc, es va dissenyar un **Pla de participació jove** que permetés recollir informació, demandes i opinions dels i les joves del municipi en relació als àmbits d'anàlisi prioritzats.

Aquest Pla va incorporar:

- **Enquesta Jove:** es van dissenyar dos tipus d'enquesta. Una per a joves de 12 a 17 anys i, l'altra per a joves de 18 a 29 anys. L'objectiu era poder extreure quina percepció social tenen els i les joves entorn als temes que prioritzàvem, així com quin coneixement tenen dels recursos disponibles.
- **Enquesta entitats:** es va dissenyar una enquesta adreçada a les entitats del municipi, amb l'objectiu d'identificar aquelles que es podrien considerar joves tant pel nombre de membres com per la tipologia d'activitats que realitzen.
- **Punts d'Informació mòbil:** Instal·lació d'una carpa informativa on els joves poguessin fer arribar les seves necessitats, transmetre aportacions i respondre les enquestes.
- **Un tomb per Pineda:** Es van portar a terme 2 passejades amb debat obert on els i les participants seguien un recorregut amb l'objectiu de detectar deficiències a diferents espais i fer-hi propostes de millora.
- **Grups de discussió:** Es van organitzar grups de discussió en funció dels àmbits a analitzar, on els i les joves podien participar-hi i, debatre sobre aquelles qüestions que havien tingut més pes en el buidat de les enquestes realitzades.

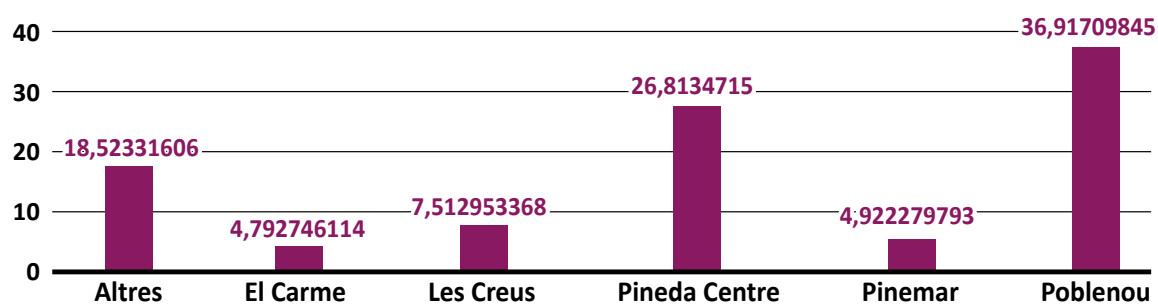
Un total de 772 joves van participar responnent les enquestes. D'aquestes, un 45% eren dones, un 52% homes i un 3% no binaris.

Les edats comprenien entre els 12 i els 29 anys, amb una mitjana de 15 anys.



	GRUPS D'EDAT					TOTAL
		12-16 anys	17-20 anys	21-25 anys	26-29 anys	
GÈNERE	N/C	2	0	0	0	2
	DONA	284	53	33	28	398
	HOME	259	52	23	15	349
	NO BINARI	20	1	1	1	23
TOTAL		565	106	57	44	772

Del total, el 36'9% de les respostes provenien del Barri de Poblenou, un 26'8% de Pineda Centre i la resta es repartia en els barris del Carme, Les Creus, Pinemar i altres.



		GRUPS D'EDAT				TOTAL
		12-16 anys	17-20 anys	21-25 anys	26-29 anys	
BARRI	N/C	3	1	0	0	4
	Altres	110	21	8	4	143
	El Carme	17	15	2	3	37
	Les Creus	51	3	4	0	58
	Pineda Centre	126	39	24	18	207
	Pinemar	25	6	2	5	38
	Poblenou	233	21	17	14	285
TOTAL		565	106	57	44	772

En relació als **grups de discussió**, es van portar a terme 3 grups:

- **Emancipació:** Hi van participar 10 joves. D'aquests, 4 noies i 6 nois.
- **Lleure i oci, salut i esports:** Hi van participar 12 joves. D'aquests 7 noies i 6 nois.
- **Inquietuds:** Hi van participar 8 joves. 5 noies i 3 nois.

Paral·lelament, i en segon lloc, es va portar a terme un **procés de treball amb altres tècnics/ques municipals**. Es va realitzar:

- **Enquesta tècnica:** Es va passar una enquesta a totes les regidories de l'Ajuntament amb la voluntat de recollir les necessitats i expectatives que es percebien des de cada àrea en matèria de joventut.
- **Reunions tècniques:** Amb els tècnics de l'Àrea de Qualitat de Vida es van portar a terme reunions per tal d'analitzar les aportacions realitzades.

Per últim, es va contrastar l'anàlisi dels diferents eixos amb el regidor de joventut i, posteriorment amb la resta de l'**equip de govern**.

De cadascun dels eixos prioritzats es presentarà una visió de les necessitats detectades que permetrà finalment extreure'n unes conclusions.

ACOMPANYAMENT EN LES TRAJECTÒRIES EDUCATIVES I OCUPACIONALS DELS I LES JOVES

La formació i la inserció laboral és un punt cabdal en l'emancipació de les persones joves i que requereix d'un anàlisi que permeti identificar quines són les principals necessitats en relació a aquests àmbits.

Els i les joves del municipi, en edats compreses entre els 12 i els 16 anys, posen de manifest una manca d'informació sobre itineraris formatius que poden seguir un cop finalitzen l'ESO. I, si parlem de canals d'informació, majoritàriament destaquen la família com al principal canal d'informació, tot i que amb un percentatge no gaire elevat. L'institut és el canal d'informació sobre itineraris formatius per un 19% dels i les joves enquestades.

Si parlem de joves d'entre 17 i 29 anys, un 57'8% d'aquests diu no estar informat dels recursos formatius i laborals i, un 49'7% diu no saber on demanar informació al respecte.

En l'àmbit educatiu, hi ha una mancança de recursos de suport a l'estudi que permetin als i les joves no només tenir espais adequats per a estudiar sinó també obtenir-ne un suport.

A nivell d'orientació educativa es detecta un desconeixement per part dels i les joves en relació als múltiples itineraris educatius així com, una manca de definició d'aquests.

A nivell d'ocupació es destaca un desconeixement dels recursos municipals que s'ofereixen per a joves i poc autoconeixement per part d'aquests a l'hora de definir els propis itineraris.

Es percep també que no es contempla l'autoocupació com a una possibilitat per tenir feina i, en cas que es plantegi afloren moltes dificultats per assumir el finançament.

DIFICULTATS D'ACCÉS A L'HABITATGE

Tot i que anteriorment ja s'ha exposat que aquest eix no s'analitzaria atès que des del Servei de Joventut no es té la capacitat d'incidir-hi directament, si que s'han analitzat les necessitats que mostren els i les joves al respecte.

La majoria de joves (18 a 29 anys) que han respost l'enquesta afirmen viure amb la família perquè no tenen independència econòmica.

Hi ha una tercera part dels enquestats que diu tenir clar que marxarà del municipi quan s'independitzi.

En general hi ha poc coneixement de l'Oficina d'Habitatge i, els que diuen conèixer-la, afirmen que no respon al que demanen.

Es posa de manifest també que no hi ha pisos assequibles per a joves.

No hi ha polítiques d'accés a l'habitatge que responguin a les necessitats i demandes de la població jove.

El Servei de Joventut no desenvolupa cap acció envers l'accés a l'habitatge per a les persones joves.

ESTILS DE VIDA, ACTIVITATS D'OCI I TEMPS LLIURE I, FACTORS DE PROTECCIÓ

En aquest eix, s'analitzarà el benestar dels i les joves en termes de salut i factors de protecció i, d'activitats que realitzen en el seu temps lliure.

En l'Oci i el temps lliure es destaca que els i les adolescents fan molt ús de l'espai públic mentre que els i les joves a partir dels 18 anys en el seu temps lliure estan més a casa.

Les activitats dels i les joves en general, quan estan a casa estan vinculades amb l'ús d'internet i xarxes socials.

Hi ha una demanda d'oci festiu (bars, espais recreatius, discoteques...). El municipi no disposa d'una oferta privada d'oci.

Hi ha poca permeabilitat entre zones territorials. Els i les joves no acostumen a sortir de la seva zona, diferenciant aquestes entre Pineda centre i Poblenou. I, en aquest sentit, el barri de Poblenou no disposa d'un espai per a joves.

En relació a la **participació en activitats culturals**, no es mostra interès per part dels joves cap a aquestes i, la oferta és també molt escassa o pràcticament nula. Manca també una coordinació entre la Regidoria de Cultura i Joventut per dissenyar accions conjuntes que apropin diferents disciplines com poden ser la música, el teatre, la dansa... als i les joves.

Pel que fa a la **pràctica de l'Esport**, es detecta que la meitat de joves que feien esport en l'etapa d'Educació Primària deixen de practicar-lo quan inicien l'etapa de Secundària. I, d'entre els que no fan esport, dos terços són noies.

El pas de Primària a Secundària suposa l'abandonament de la pràctica esportiva en molts casos i, especialment en les noies. La pràctica de l'esport per part de noies a partir dels 12 anys és una mancança molt important.

Les instal·lacions esportives estan majoritàriament utilitzades per les entitats esportives i, en queden poques per a la pràctica lliure de l'esport.

Hi ha joves que manifesten no poder accedir a l'esport federat per manca de recursos econòmics.

Hi ha instal·lacions esportives que es troben en mal estat.

Es detecta la necessitat de conèixer quines són les mancances en relació a l'oferta esportiva adreçada a joves.

Quan parlem d'**estils de vida** incloem aquí tots aquells aspectes de promoció de la salut que tenen a veure amb el benestar dels i les joves. Els temes que es prioritzen són la **salut afectivo-sexual, addiccions, trastorns conducta alimentària, gestió emocional i salut mental i, la promoció de factors de protecció** (pràctica de l'esport, oci alternatiu i saludable).

Segons l'Enquesta d'hàbits de salut dels joves de 4t d'ESO de Pineda de Mar recollida al 2019, un 17'8% dels nois i un 27'9% de les noies ja han tingut **relacions sexuals** amb penetració. L'edat mitjana per tant, es situa entorn els 15 anys. D'aquests que han tingut relacions el 90-100% manifesta utilitzar mètodes de barrera com el preservatiu però encara tenim un 15% que utilitza mètodes insegurs i un 10% que no en fa servir cap. És a dir que no en totes les relacions es fan servir els mètodes de protecció.

La pastilla de l'endemà l'ha pres un 25% de les noies que han tingut relacions en alguna ocasió, segurament relacionat amb la inferior capacitat per comprar i dur preservatius envers els nois (69,8% les noies / 83'6% els nois). Un 80% tant de nois com noies es veuen capaces de convèncer la parella per fer-lo servir però, en canvi, només un 60-64% rebutjarien una relació sense preservatiu, és a dir, que al voltant d'un 35-40% dels joves se senten bastant o totalment incapaç de rebutjar una relació no protegida.

Seguint amb la mateixa enquesta, se'n pot extreure que en determinats factors es detecta més risc comparat amb la resta de la província. Entre aquests destaca la **salut autopercebuda, l'estat d'ànim, l'adherència de la dieta mediterrània així com l'esmorzar**

a casa, l'ús excessiu d'internet, la freqüència de l'esport i, la percepció de perillositat en el consum de substàncies.

En relació al **tabac**, es detecta que els joves que fumen ho fan amb més freqüència, en relació a l'**alcohol** hi ha més percepció del risc però augmenten les «borratxeres».

Cal posar de manifest la **salut mental** en els joves com a conseqüència derivada de la Covid19.

Els i les joves posen també de manifest un desconeixement dels recursos del territori en relació a la salut.

PROBLEMES ENVERS LES RELACIONS ABUSIVES I LA VIOLÈNCIA MASCLISTA

En el marc de les **relacions de gènere entre els i les adolescents i joves** es detecta una visió esbiaixada de l'amor, i la creació de relacions de dependència i abús totalment normalitzades.

Han augmentat el nombre de joves que han patit violència i, aquesta cada vegada s'inicia a edats més avançades.

Ahora, actituds masclistes estan també presents entre la població jove podent-se observar als centres educatius, espais d'oci, etc...

En relació a la diversitat sexual i de gènere es detecta la necessitat de donar a conèixer els recursos específics municipals.

Es detecta inseguretat per part de les noies en algunes zones en horari nocturn.

En les accions que es desenvolupen des del Servei de Joventut es posa de manifest que el fet que siguin puntuals en el temps no permeten tenir la incidència desitjada.

Els protocols existents al municipi han de ser eines conegudes per tot el personal del Servei de Joventut per tal de poder aplicar-los correctament.

L'equipament de joventut, tot i tenir molt present la perspectiva de gènere en el sí de l'equipament i també en les accions que hi desenvolupa, no disposa d'uns indicadors marc a tenir en compte en totes i cadascuna de les actuacions.

PROBLEMES ENVERS LA DIVERSITAT I EL RESPECTE ENTRE LA POBLACIÓ JOVE

En aquest apartat es tenen en compte aquells aspectes que tenen a veure amb la **convivència, la diversitat, la cohesió social i la no discriminació**.

Es detecten diversos aspectes a tenir en compte.

Els joves fills i filles de famílies migrants o que han patit procés migratori tenen un sentiment de pertinença molt difós al municipi, que dificulta la cohesió social.

Es percep una estigmatització dels i les joves de determinats col·lectius (Marroc, Àfrica negra), que són viscuts sistemàticament com a problemàtics, especialment pel que fa a l'ús de l'espai públic.

Hi ha una manca de participació de les noies d'origen divers a les diferents propostes del Servei de Joventut.

També es detecta una manca de participació de joves d'origen divers a propostes culturals generals del municipi.

En relació a l'educació, hi ha dificultats per a l'èxit escolar dels fills i filles de famílies migrants. S'observa una poca progressió a estudis de grau superior i /o universitaris.

Els i les joves també destaquen que el fet de venir d'un altre país és motiu de discriminació.

BAIXA TRADICIÓ PARTICIPATIVA

A través de l'enquesta jove es va dedicar un apartat a preguntar sobre la participació dels joves i, sobre l'associacionisme.

Es posa de manifest que pràcticament la meitat dels i les joves diuen no estar interessats/des en les entitats del municipi i, un 18%, diu sí estar interessat/da però que no les coneix.

Durant el procés de participació jove, es va dissenyar també una enquesta adreçada a les entitats del municipi, i es van obtenir 34 respostes d'un total de 200 entitats. D'aquestes, només un 10% són entitats joves.

Les entitats destaquen una manca d'eines per arribar als i les joves i, que aquests no s'involucren.

Malgrat que al municipi hi ha una Fira d'Entitats per a que aquestes es puguin donar a conèixer entre la població, no s'arriba al públic jove.

El municipi compta amb un Consell Local de la Joventut, legalment consituït amb personalitat jurídica pròpia, i que ha d'actuar com a espai de treball i d'interlocució entre els joves i l'Ajuntament de Pineda de Mar. Aquest Consell està integrat per 10 entitats del municipi, tot i que no totes elles són exclusivament entitats juvenils però, si que tenen part d'associats/des joves i/o realitzen activitats adreçades a la població jove.

El Consell Local de la Joventut actualment no disposa d'un programa de treball anual i, actua en l'acció concreta de l'organització de les Barrakes de Festa Major.

Des de l'Ajuntament no es compten amb espais o accions concretes que es desenvolupin de forma participada amb els i les joves.

REFERENCIALITAT I COMUNICACIÓ DEL SERVEI DE JOVENTUT

En aquest apartat s'analitzaran aquells aspectes que tenen a veure en com s'identifica el Servei de Joventut a nivell de municipi així com també les estratègies comunicatives que es porten a terme.

El Centre de Recursos per a Joves Can Jalpí és l'equipament juvenil de referència al municipi. Aquest es va inaugurar l'estiu de l'any 2014.

Anteriorment però, en el mateix edifici ja hi havia ubicat l'**Espai Jove** amb molts anys de trajectòria. Servei més pensat per a la població adolescent.

Aquest fet però, ha fet que al llarg dels anys, la major part de joves del municipi identifiquin l'Espai Jove com a equipament juvenil de referència.

De la mateixa manera, quan parlem del Dispositiu Local d'Inserció, un altre servei que s'ofereix des del Centre de Recursos per a Joves Can Jalpí, aquest tampoc és identificat com a tal sinó que la referència és Espai Jove.

Així doncs, Espai Jove acaba essent la referència de totes aquells programes, serveis, accions que es desenvolupen des de la Regidoria de Joventut.

Un 23% dels i les joves que van respondre l'enquesta no coneixen l'Espai Jove.

Per altra banda, amb la implementació del Servei de medi obert i, amb la presència d'educadors/es a l'espai públic, es permet detectar diferents factors importants de ser analitzats.

Es detecta que un elevat nombre de nois i noies no havien fet mai ús de l'equipament de joventut i hi havia desconeixement d'aquest.

Un dels objectius de Medi Obert és poder obrir les quatre parets de l'equipament i apropar els recursos als i les joves, dinamitzant l'espai públic.

Pel que fa als canals de comunicació, els darrers anys i, principalment a arrel de la pandèmia ha calgut explotar a fons les **xarxes socials com a canal de comunicació amb els i les joves**.

Mantenir actives les xarxes socials del Servei de Joventut requereixen de molta dedicació que sovint no disposa l'equip de professionals.

Per altra banda, el medi obert ha passat també a ser un canal de comunicació molt potent i proper. S'informa des de peu de carrer de totes les activitats que es porten a terme.

La valoració que fan els i les joves de la presència que té el servei de joventut a les xarxes és positiva.

I, la valoració de la dinamització en medi obert també és molt positiva entre els i les joves.

En el desenvolupament tècnic de les accions que es plantegen manca un protocol de comunicació definit i unificat com a Servei de Joventut.

Per últim, fruit de l'anàlisi dels documents «*Joventut, Covid19 i desigualtat*» i «*Condicions de vida, ocupació i desigualtats en salut de la població jove davant la Covid19*» de l'Observatori Català de la Joventut, i com a tancament de l'anàlisi de la realitat, es vol incorporar com les conseqüències derivades de la Covid19 han impactat també en tots aquests eixos analitzats anteriorment, sumant una detecció de noves o altres necessitats.

En l'àmbit de l'educació, el tancament dels centres educatius va provocar una migració de l'ensenyament en la modalitat virtual sense un temps de preparació que en permetés l'adaptació. No tots els i les joves hi van accedir en les mateixes condicions, entrant en joc múltiples condicionants: tenir o no equipament i connexió, un espai per estudiar, acompanyament familiar, disponibilitat pròpia, etc... La suma d'aquests condicionants porten a un empitjorament de les qualificacions i a un augment de l'abandonament dels estudis.

En l'àmbit del treball, la situació laboral de les persones joves és especialment vulnerable. Els sectors de l'economia més precaritzats són els que han destruït més ocupació juvenil. Les dades d'atur han anat mostrant una gran afectació sobre la població jove.

En l'àmbit de la salut, l'impacte ha sigut considerable. Ha impactat en l'alimentació, el sedentarisme, les addiccions, el benestar emocional o els problemes de salut mental.

En relació a l'oci, el confinament va alterar les pautes i comportaments habituals en relació a l'oci i les pràctiques culturals. Hi va haver un augment de la connectivitat. Tot i que aquest aspecte no va requerir d'un procés d'adaptació atès que la joventut ja estava habituada a consumir oci a través de les xarxes i a relacionar-se amb el grup.

El confinament va alterar també les possibilitats de mantenir interaccions presencials, un mecanisme fonamental en la socialització de les persones joves.

En termes generals i, tenint en compte les mesures aplicades per contenir la pandèmia han desencadenat una crisi social i econòmica que han afectat plenament a la població jove, tenint implicacions negatives sobre la seva salut física i mental.

En definitiva, la pandèmia ha tingut un fort impacte sobre la població jove en termes de salut i benestar mental.

4.3. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

És important que en la diagnosi es porti a terme un anàlisi de les polítiques de joventut. Cal veure quins són els recursos disponibles per fer front a totes les necessitats detectades.

En aquest apartat es plasmarà no només aquelles polítiques impulsades des de la Regidoria de Joventut sinó també aquelles impulsades des d'altres àrees quan la població destinatària siguin els i les joves del municipi.

Alhora, es farà també un recull dels recursos que surten de la mateixa població o d'altres institucions públiques i que repercuteixen a la població jove.

Per tal de poder posar en consonància la informació obtinguda amb l'anàlisi de la realitat es partirà dels mateixos eixos prioritzats.

Els instruments utilitzats per a la recollida d'informació són:

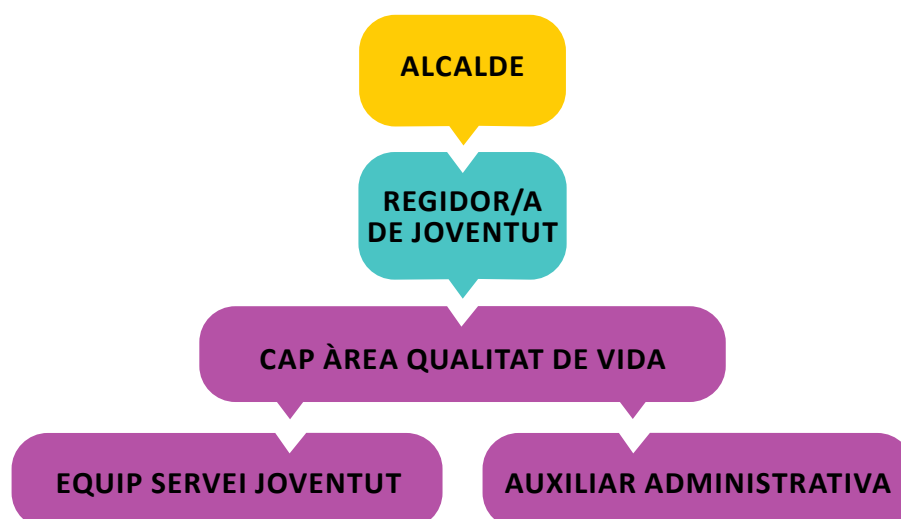
- Informe d'avaluació anterior Pla.
- Qüestionari tècnics/ques d'altres àrees.
- Plans sectorials d'altres àrees.

EL SERVEI DE JOVENTUT

El Servei de Joventut **estructura i coordina les polítiques destinades a la població jove**, tenint en compte que parlem d'edats compreses entre els 12 i els 29 anys i, que totes les accions que es porten a terme s'adaptin a les necessitats i interessos dels i les joves.

La Regidoria de Joventut està integrada a l'Àrea de Qualitat de Vida juntament amb Educació, Cultura, Salut, Barris, Drets Socials i Accés a l'Habitatge, Esports, Participació ciutadana, Diversitat, Polítiques de Gènere i Gent Gran.

L'organigrama de la Regidoria de Joventut queda recollit de la següent manera:



› Equip professional

L'equip professional del Servei de Joventut està integrat per 5 persones.

D'aquestes, dues són personal municipal mentre que la resta, estan contractades per una entitat externa.

La dedicació horària de l'equip és total en el cas del personal municipal, mentre que la resta de l'equip tenen jornada parcial.

A aquestes 5 persones cal sumar-hi professionals d'altres departaments i serveis amb els quals es porten a terme accions conjuntes.

› Recursos infraestructurals

Com a espai principal a l'hora d'impulsar i desenvolupar accions, la Regidoria de Joventut gestiona directament un equipament municipal: el Centre de Recursos per a Joves Can Jalpí. En aquest equipament s'hi porten a terme tots els serveis propis de la Regidoria.

Cal destacar que en aquest equipament municipal hi ha ubicats els despatxos de treball del servei de Centre Obert del municipi i, la seu de l'entitat Agrupament Escolta i Guia Montpalau. Tot i disposar d'un equipament propi de la Regidoria de Joventut, s'aposta per generar actuacions a cada territori i en funció del interessos i necessitats dels i les joves així com fer ús d'altres espais/equipaments municipals que estiguin més qualificats per al tipus d'actuacions (equipaments esportius, etc.).

L'Ajuntament de Pineda de Mar disposa de **diferents espais on desenvolupa serveis** i, s'estructuren a partir de les àrees que els gestionen.

ÀREA RESPONSABLE	EQUIPAMENT / SERVEI
Promoció Econòmica	Centre Innova: › Promoció econòmica › Ocupació i formació › Empresa i emprenedoria › Comerç i turisme
Cultura	› Can Comas › Espai Sara Llorens › Biblioteques › L'Auditori
Participació Ciutadana	› Centre Cívic › Entitats
Gènere	› SIAD – Servei d'Informació i Atenció a la Dona › SAI – Servei d'Atenció Integral LGBTIQ+.
Diversitat	› Servei d'Acollida per a persones estrangeres.
Educació	› Escola d'Adults › Escola de Música › PTT › FIAP › 3 instituts d'Educació Secundària
Esports	› Complex Esportiu Municipal Can Xaubet › Base Nàutica › Pavelló municipal «Nino Buscató» › Pistes tennis › Camp futbol7 «Can Feliu de Manola» › Skatepark › Pista Poliesportiva «Pinemar» › Parc Calistènia › Pista Poliesportiva «Barri del Carme»
Habitatge	› Oficina municipal d'habitatge
Salut	› Hora Jove › Salut Jove – Servei Consulta

Des d'aquests serveis es despleguen actuacions adreçades a la població jove i que tenen com a objectiu donar resposta a les seves necessitats i interessos.

Si prenem com a eix d'anàlisi els àmbits que es van prioritzar per a l'anàlisi de la realitat i als quals estan subjectes a aquesta diagnosi, es podran posar en consonància i extreure'n conclusions.

► Acompanyament en les trajectòries educatives i ocupacionals dels i les joves

En aquest sentit, Pineda de Mar compta amb tres instituts de secundària, on s'imparteix la ESO i el Batxillerat.

A l'Institut Joan Coromines hi ha oferta de Cicles Formatius tant de Grau Mitjà com de Grau Superior. Els Cicles que s'ofereixen són de les famílies d'Activitats físiques i esportives, Electricitat i electrònica i, Serveis socioculturals i a la comunitat.

A l'Institut Euclides hi ha un FIAP de Pintura.

A nivell municipal es compta també amb un PTT que ofereix l'especialitat d'Instal·lacions de llum, aigua i gas i, també l'especialitat de Ventes i Atenció al públic.

Per altra banda, a nivell municipal també s'ofereixen els següents serveis i programes, des de diferents regidories o treballats conjuntament, que faciliten l'acompanyament en les trajectòries educatives i ocupacionals dels i les joves:

- **Dispositiu Local d'Inserció:** Joventut. Servei d'acompanyament i orientació en temes de formació i ocupació. És exclusiu per joves.
- **Borsa de treball Xaloc.** Promoció Econòmica.
- **Club de Feina.** Promoció Econòmica.
- **Programa «I després de l'ESO què?».** Joventut i Promoció Econòmica. Realització del programa d'orientació per competències amb tot l'alumnat de 4t d'ESO, i posterior seguiment de tota la promoció durant el curs següent.
- **Programa «I després de l'institut, què?».** Joventut i Promoció Econòmica. Programa adreçat a joves majors de 16 anys que no estudien ni treballen.
- **Servei d'emprenedoria.** Promoció Econòmica. Suport i acompanyament a les persones emprenedores.
- **Reforç Escolar a Secundària.** Pla Educatiu d'Entorn. Reforç a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO dels tres instituts del municipi.

En termes generals, es despleguen diverses accions i programes encaminades a acompanyar als i les joves en les seves trajectòries educatives i laborals i, aquestes prenen més significat ja que es treballen conjuntament entre diferents serveis.

Tot i això, es considera que tot i disposar d'oferta, cal promoure accions d'orientació prèvies a l'últim curs d'Educació Secundària, implicant a les famílies i posant valor en la necessitat de formació com a base per a traçar uns bons itineraris professionals.

► Dificultats d'accés a l'habitatge

Es disposa únicament d'una Oficina d'habitatge com a únic servei al municipi i no es despleguen accions adreçades exclusivament a la població jove.

Des del Servei de Joventut no s'ofereixen accions en l'àmbit d'habitatge i no hi ha cap relació establerta amb l'oficina.

Per tant, es considera que les polítiques municipals d'habitatge adreçades a joves no estan presents i, caldria treballar-hi des de les àrees pertinents. I, al mateix temps, des del Servei de Joventut també caldria definir com s'hauria d'intervenir.

► Estils de vida, activitats d'oci i factors de protecció

En termes de salut i benestar, i tal i com s'ha vist desglossat al quadre anterior, es disposa d'un elevat nombre d'equipaments esportius. D'aquests, cal destacar que no tots són de lliure accés.

Per tant, si bé és cert que es disposa d'un ampli ventall d'equipaments esportius, pocs d'aquests tenen l'accés lliure i gratuït.

Hi ha hagut una aposta per obrir equipaments durant els caps de setmana i facilitar així la pràctica de l'esport en aquests espais.

Per altra banda, el barri de Poblenou compta amb un Centre Cívic que ofereix una programació de tallers i activitats trimestrals però, hi ha poca participació per part dels i les joves.

Des de Joventut, es promou la descentralització d'activitats al barri de Poblenou i, s'aposta per treballar coordinadament amb el Centre Cívic activitats concretes per a adolescents i joves.

En relació a les biblioteques, es compta amb dues. Una a Pineda centre i l'altra, al Barri de Poblenou (actualment en obres). Sovint la presència dels i les adolescents a les biblioteques ha sigut generadora de conflictes perquè no respecten les normes. Per part de les biblioteques s'ha apostat per fer d'aquestes un lloc també atractiu pels i les adolescents, programant activitats i tallers però, sense obtenir-ne resposta.

El darrer any, s'han iniciat col·laboracions amb la biblioteca amb l'objectiu d'apropar-les al col·lectiu adolescent i, s'aposta per continuar col·laborant i generant accions conjuntes.

Pel que fa als espais culturals com pot ser l'Auditori, les programacions que s'hi desenvolupen no són massa properes al públic jove. Tot i així, el darrer any, també s'han iniciat contactes amb la Regidoria de Cultura per tal d'apropar la cultura i les diferents disciplines artístiques a la població jove.

► Problemes envers les relacions abusives i la violència masclista

En l'àmbit de les polítiques de gènere i igualtat, es disposa de dos serveis al municipi.

El SIAD que ja fa anys que funciona i ofereix suport psicològic i suport jurídic i, des del 2020, es disposa també del SAI, especialitzat en LGTBIQ+.

El fet de comptar amb el SAI es valora molt positivament ja que dóna resposta a necessitats que plantegen els i les joves. Tot i això, és un servei que cal donar-lo a conèixer entre la població jove i, cal també que des del Servei es plantegin accions comunitàries.

Des del Servei de Joventut es va dissenyar un material amb l'objectiu que els centres d'educació secundària poguessin desenvolupar una optativa de coeducació i gènere amb alumnat de 3r d'ESO. Actualment hi ha 2 instituts que l'estan portant a terme i, caldria fer-ho extensiu a l'altre institut.

► Problemes envers la diversitat i el respecte entre la població jove

A nivell municipal, només es compta amb el Servei de primera acollida per a població estrangera. En aquest cas, no hi ha una bona coordinació per tal que tots els i les joves que passen pel Servei de primera acollida puguin ser derivats també al Servei de Joventut. Per tant, cal millorar-ne els circuits de coordinació.

Es despleguen accions conjuntes entre el servei d'immigració i joventut per tal d'afavorir la diversitat i el respecte entre la població jove. Hi ha un programa d'acollida per a joves nous que es porta a terme bianualment i, es desplega també un programa formatiu i professionalitzador per a joves en situació administrativa irregular.

Per últim, també es destaca el programa de mesures en benefici a la comunitat per als nois i noies sancionats per l'Ordenança Municipal de Convivència i Civisme que han decidit commutar la sanció econòmica per serveis a la comunitat. Aquest programa es coordina amb Policia Local.

► Baixa tradició participativa

El gruix d'entitats al municipi és molt elevat però, poques d'elles són entitats juvenils. Des del Servei de Joventut no es té gaire coneixement de les entitats i de les activitats que desenvolupen però, s'aposta per poder començar a sumar i generar sinèrgies amb elles.

Hi ha el Consell Local de la Joventut, legalment constituït i creat per actuar com a espai de treball i interlocució entre els joves i l'Ajuntament de Pineda de Mar. Hi ha 10 entitats que formen part del Consell i, actualment el pla de treball anual del Consell queda molt limitat a l'organització de la Festa jove. En aquest sentit, es considera prioritari poder acompanyar en la revisió d'aquesta entitat i la finalitat de la mateixa per tal que pugui arribar a ser un òrgan representatiu dels i les joves.

Es destaquen aquelles entitats amb les quals hi ha l'existència d'un Conveni regulador entre elles i l'Ajuntament de Pineda de Mar.

El Centre Cultural i Recreatiu que, té una Escola de Teatre, i amb el Servei de Joventut hi ha un conveni de cessió d'espais regulant també l'atorgament de 4 beques anuals per a nois i noies que puguin accedir a l'Escola de Teatre.

L'Agrupament Escolta i Guia Montpalau amb el que hi ha un conveni regulador de cessió d'espais atès que la seu d'aquesta entitat està ubicada al Centre de Recursos per a Joves Can Jalpí.

► Referencialitat i comunicació del Servei de Joventut

En aquest apartat es destaquen els **canals de comunicació que s'utilitzen des del Servei de Joventut**.

Es disposa de perfil propi a les xarxes socials: **Instagram, facebook, tik tok**.

Ahora, des del darrer any, i fruit de la pandèmia, s'ha iniciat una coordinació amb el Tècnic de Comunicació que ens ha permès també explotar tots els **canals oficials de l'Ajuntament: twitter, pàgina web i Ràdio Pineda**.

Pel que fa a la web municipal, cal que la informació que hi ha a l'apartat de Joventut s'actualitzi.

Així, si bé els perfils propis del Servei de Joventut arriben més als i les joves, a través dels canals oficials de l'Ajuntament la finalitat és arribar també a la resta de la població.

S'ha de destacar també com a canal de comunicació potent, la presència de l'equip de professionals al propi equipament i a altres espais del territori que combinat amb els canals anteriorment descrits, permeten comunicar de forma activa totes aquelles propostes del Servei de Joventut.

4.4. CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI

Com a tancament de l'anàlisi realitzat i, amb l'objectiu d'aplanar el camí cap a un plantejament estratègic del nou Pla Local de Joventut, es fa una síntesi dels elements que han pres rellevància en els diferents eixos analitzats així com els recursos dels que es disposen per poder donar-hi resposta.

Partim d'un Pla Local adreçat a la població jove d'entre 12 i 29 anys i, destacant que aquesta franja suposa un 18'5% de la població de Pineda de Mar. Una dada prou significativa ja que el col·lectiu jove representa una cinquena part de la població.

En cada un dels eixos que s'ha prioritzat en la diagnosi, i sobre els quals incidirà el plantejament estratègic d'aquest document, es destaquen les necessitats més rellevants sobre les quals intervenir i, sobre les quals s'hi pugui donar resposta:

ACOMPANYAMENT EN LES TRAJECTÒRIES EDUCATIVES I OCUPACIONALS DELS I LES JOVES

Tenint en compte que els aspectes que més han destacat quan es parla d'educació i formació tenen a veure amb l'èxit educatiu, l'orientació formativa i ocupacional i els recursos disponibles, **prenen rellevància les següents necessitats sobre les quals intervenir:**

- **Reforçar els programes d'orientació existents** permeten que els i les joves tracin els seus itineraris formatius i professionals.
- **Tenir en compte la perspectiva de gènere** en els programes d'orientació.
- **Incorporar les famílies en els programes d'orientació educativa** com agents sensibilitzadors i transmissors del valor educatiu.
- **Revisar els recursos de suport** a l'estudi i obrir noves possibilitats que afavoreixin als i les joves.
- **Donar a conèixer els recursos i serveis municipals d'ocupació** entre la població jove.
- **Estudiar possibilitats d'accions** que permetin millorar l'ocupabilitat i ocupació de les persones joves.
- **Fomentar l'esperit emprenedor de les persones joves**, donant a conèixer l'autoocupació com a possibilitat per tenir feina.

DIFICULTATS D'ACCÉS A L'HABITATGE

Respecte l'accés a l'habitatge, malgrat no ser un dels eixos prioritzats en aquest document, si que es destaca que cal donar resposta a les següents **necessitats detectades:**

- **Donar a conèixer l'Oficina d'Habitatge** entre els i les joves de Pineda.

- Establir coordinacions amb la mateixa oficina per poder programar accions que permetin **fer arribar informació als i les joves**: ajuts, modalitats d'habitatge, etc.

ESTILS DE VIDA, ACTIVITATS D'OCI I FACTORS DE PROTECCIÓ

En aquest espai s'han analitzat aspectes relacionats amb salut, oci i lleure, esports i cultura. A continuació s'apunten les **necessitats més rellevants**:

- **Donar continuïtat als programes de promoció de la salut** incidint en la salut afectivo-sexual, addiccions, trastorns de conducta alimentària, gestió emocional i salut mental.
- **Donar a conèixer els recursos i serveis del territori** que s'adrecen a la població jove.
- **Comptar amb els i les pròpies joves** per promoure estils de vida saludables i disposar de referents clau en el municipi que actuïn entre els iguals.
- **Oferir alternatives més saludables en l'oci nocturn.**
- **Afavorir la pràctica de l'esport en les noies.**
- **Revisar els espais i equipaments per a la pràctica de l'esport** que hi ha al municipi i vetllar perquè estiguin en bon estat.
- **Fer xarxa amb les entitats esportives** per coordinar actuacions conjuntes adreçades a joves.
- **Dinamitzar l'espai públic**, tenint en compte que aquest és molt utilitzat per la població jove, especialment pels i les adolescents.
- **Generar espais adreçats a joves a partir de 18 anys**, amb una oferta adaptada a les seves necessitats.
- **Descentralitzar activitats al barri de Poblenou i consolidar-les en el temps.**
- **Apropar activitats culturals adients per a la població jove** i treballar coordinadament amb el servei de Cultura.
- **Promocionar els i les joves que destaquen en alguna art** (música, dansa....).

PROBLEMES ENVERS LES RELACIONS ABUSIVES I LA VIOLÈNCIA MASCLISTA

Després d'haver analitzat aquest eix **es considera destacar les següents necessitats** sobre les quals caldrà donar-hi resposta:

- **Promoure accions que permetin abordar la visió esbiaixada de l'amor i les relacions de dependència i abús** que es normalitzen entre els i les joves.
- **Apropar els recursos específics municipals** (SIAD i SAI) a la població jove.
- **Incorporar la perspectiva de gènere** en el sí de l'equipament de joventut i en totes les polítiques que es desenvolupin, treballant amb indicadors en clau de gènere.

PROBLEMES ENVERS LA DIVERSITAT I EL RESPECTE ENTRE LA POBLACIÓ JOVE

En termes de diversitat i respecte hem de parlar necessàriament també de convivència i de sentiment de pertinença en el municipi. Es prioritza poder incidir en les següents **necessitats detectades**:

- **Facilitar l'acollida dels i les joves nouvingudes** al municipi.
- **Generar accions que afavoreixin el sentiment de pertinença**, principalment amb aquelles persones joves que són filles de famílies migrants o han patit procés migratori.
- **Promoure accions positives a l'espai públic**, incidint en la resolució de conflictes des del propi espai i generant una imatge més positiva de la joventut en els espais públics.
- **Revisar l'equipament de joventut amb perspectiva intercultural**.
- **Acompanyar als i les joves que necessiten d'un suport socioeducatiu**.

BAIXA TRADICIÓ PARTICIPATIVA

En termes de participació s'han pogut analitzar diferents aspectes molt relacionats amb el moviment associatiu i se'n destaquen les següents **necessitats que es prioritzen poder abordar i donar-hi resposta**:

- **Establir un contacte amb les entitats juvenils** o que tenen un elevat percentatge de joves en el sí de l'entitat per donar-nos a conèixer i traçar sinèrgies.
- **Millorar els espais de participació jove existents i generar-ne de nous** que facilitin que els i les joves es puguin sentir «part de» i posar en valor allò que pensen.
- **Donar a conèixer les entitats del municipi** entre la població jove per revertir aquest desconeixement que posen de manifest envers les entitats.

REFERENCIALITAT I COMUNICACIÓ DEL SERVEI DE JOVENTUT

La identificació del Servei de Joventut per part dels i les joves així com la comunicació que des del Servei establim amb ells i elles és un aspecte molt important a tenir en compte en les polítiques de joventut. D'aquest, se'n deriven les següents **necessitats més rellevants** sobre les que es plantejaran accions per a donar-hi resposta.

- **Descentralitzar les polítiques de joventut** més enllà de l'equipament. Intervenir en diferents espais, apropant-nos a la població jove, i fent-ho des d'on si sentin còmodes. Els i les joves poden decidir si fer ús o participar de les propostes del servei de joventut però, l'objectiu és que les coneguin i puguin decidir.
- **Mantenir l'activitat a les xarxes socials**, permetent estar presents en la vida dels i les joves del municipi.
- **Garantir la presència d'educadors/es en medi obert**, essent un bon canal de comunicació amb els i les joves.
- **Incorporar un protocol de comunicació** en totes i cadascuna de les accions que es desenvolupen des del Servei de Joventut.

5. PLANTEJAMENT ESTRATÈGIC

5.1. MISSIÓ I VISIÓ

A partir d'aquí, després de plantejar la diagnosi i, fruit d'haver plantejat necessitats i interessos dels i les joves en relació als eixos analitzats, es plantejarà el marc estratègic que recollirà les actuacions que han de permetre assolir els canvis en les situacions detectades en la diagnosi.

A continuació definirem quina és la missió, allò que és el Servei de Joventut i, la visió, el que vol arribar a ser amb la implementació del Pla Local que es presenta en aquest document.

Aquests dos elements esdevenen els plantejaments marc del Servei de Joventut i guien el desplegament estratègic del Pla.

MISSIÓ

El servei de joventut, en el seu conjunt, es planteja com un **servei integral que pretén visualitzar i atendre les necessitats i interessos dels i les joves de Pineda de Mar**, a partir d'un treball transversal amb altres àrees, serveis i organitzacions diverses, així com desenvolupant actuacions i impulsant recursos que tendeixin a fomentar el seu desenvolupament integral com a persones.

S'entén per desenvolupament integral tot allò que té a veure tant amb aquelles actuacions que estan dirigides tant a millorar les condicions essencials de vida i l'autonomia de les persones (treball, formació, habitatge), com amb aquells elements que afecten de forma complementària a la seva qualitat de vida (lleure, cultura, participació, associacionisme, esports, salut).

Entenem per joves aquelles persones que es troben el període vital que va des de l'adolescència fins al seu pas a adults (12 a 29 anys), susceptible de ser entesa aquesta última etapa com aquella en la qual les condicions que afavoreixen l'emancipació han estat assumides i estan suficientment consolidades.

VISIÓ

El Servei de Joventut ha d'esdevenir un servei de referència per als i les joves de Pineda de Mar, apropant serveis i incidint des de cada un dels eixos marcats, per tal de donar resposta a les necessitats detectades i afavorir que els i les joves puguin traçar els seus propis itineraris i se sentin acompanyats/des si ho necessiten.

La missió i la visió permeten plantejar els següents reptes estratègics que emmarcaran el full de ruta pels propers quatre anys.

En definitiva, **es vol aconseguir:**

- 1. Un poble que faciliti l'emancipació juvenil, acompanyant en les transicions formatives i laborals de les persones joves.*
- 2. Un poble que vetlli pel benestar dels i les joves, promovent relacions saludables entre els i les joves i, proposant una oferta de lleure de qualitat.*
- 3. Un poble que promogui les relacions d'igualtat entre les persones joves.*
- 4. Un poble que fomenti la participació juvenil i generi una bona estratègia comunicativa amb els i les joves.*

5.2. ESTRATÈGIA OPERATIVA

El plantejament estratègic és la part més pràctica del Pla. És la part que **permet veure de quina manera es donarà resposta** a tot allò que s'ha detectat en la diagnosi.

4 REPTES

Es plantegen **4 GRANS REPTES** a assolir:

- 1. Un poble que faciliti l'emancipació juvenil, acompanyant en les transicions formatives i laborals de les persones joves.*

L'emancipació juvenil suposa un dels grans reptes de les polítiques de joventut. Acompanyar als i les joves en la seva transició cap a la vida adulta, promovent la seva autonomia i afavorint la definició dels seus propis itineraris.

Incidir en la millora de l'èxit educatiu dels i les joves, apropant recursos formatius adaptats a les necessitats i, afavorint una millora de l'ocupabilitat i l'ocupació de les persones joves.

- 2. Un poble que vetlli pel benestar dels i les joves, promovent relacions saludables entre els i les joves i, proposant una oferta de lleure de qualitat.*

El benestar dels i les joves s'entén des d'una concepció integral de la salut que no només promogui hàbits saludables sinó que abarqui aquells elements que afavoreixin el benestar social.

Per tant, parlar de benestar juvenil és incloure totes aquelles accions encaminades a la promoció de la salut dels i les joves i, també aquelles que permetin intervenir de forma positiva en el lleure dels i les joves i, fomentin també la pràctica de l'esport.

Per tant, **és objecte d'aquest repte:**

Augmentar l'adquisició d'hàbits i conductes que afavoreixin a la promoció de la salut de les persones joves.

Garantir una oferta d'oci i lleure àmplia i diversa, adaptada a les necessitats dels i les joves, en quant a horaris, espais i temàtiques.

Posar a l'abast els recursos necessaris perquè els joves trobin els seus espais.

Potenciar la participació de les persones joves a l'oferta cultural del municipi, explorar vies i canals per potenciar l'assistència als actes culturals i, potenciar la creació i producció artística de les persones joves.

Garantir la pràctica de l'esport entre la població jove.

3. Un poble que promogui les relacions d'igualtat entre les persones joves.

Aquest repte persegueix construir alternatives de relació més saludables, respectuoses i igualitàries entre els i les joves.

L'apoderament de les persones joves ens fa posar la mirada no només en l'espai individual d'aquestes sinó també en la responsabilitat col·lectiva. I des d'aquí, es prioritzen els àmbits d'igualtat i convivència que han de permetre:

Promoure la igualtat de gènere entre les persones joves.

Prevenir i erradicar les violències de gènere que afecten les persones joves.

Avançar cap a una igualtat real de drets, deures i oportunitats de les persones, treballant per garantir la igualtat d'oportunitats.

Posar en valor la diversitat.

Millorar la convivència i el civisme.

Garantir que els i les joves que es trobin en situació de vulnerabilitat tinguin una atenció acurada, arribant a tenir les mateixes oportunitats que la resta de joves.

Inclusió social per fer efectius els drets de les persones joves.

4. Un poble que fomenti la participació juvenil i generi una bona estratègia comunicativa amb els i les joves.

Afavorir i fomentar la participació de les persones joves en la vida pública del municipi, reconeguent i promovent les diverses formes de participació i organització col·lectiva ha de permetre l'assoliment d'aquest repte.

Alhora, es treballarà per posar en valor les polítiques de joventut, comunicar el què és fa i apropar-ho a la població.

L'estratègia operativa del Pla va encaminada a donar resposta a aquests 4 grans reptes que són la consecució de l'anàlisi realitzat en la diagnosi.

Per tant, aquests reptes són els que ens han de permetre atendre totes aquelles necessitats detectades.

12 ÀMBITS DE TREBALL

Cada un d'aquests reptes incideix en els àmbits que s'han analitzat a la diagnosi, que detallen més concretament el centre de la intervenció, atenent a la següent correspondència i amb els objectius estratègics de cadascun d'ells:

1. EDUCACIÓ I FORMACIÓ



- 1.1. Afavorir que els i les joves puguin accedir als estudis postobligatoris, disposant d'un ventall d'oportunitats prou ampli i adequat perquè puguin traçar els seus itineraris.
- 1.2. Disposar de referents d'acompanyament per a joves que tenen dificultats en la definició del seu itinerari.
- 1.3. Lluitar contra el fracàs escolar i l'abandonament prematur dels estudis, promovent accions que garanteixin la continuïtat al sistema educatiu.
- 1.4. Promoure el suport a l'estudi entre la població adolescent i jove, garantint una igualtat d'oportunitats en l'àmbit de l'educació.

2. OCUPACIÓ



- 2.1. Millorar les eines d'assessorament, informació i acompanyament per a l'accés a l'ocupació juvenil.
- 2.2. Generar accions per fomentar l'emprenedoria jove com a forma d'ocupació laboral.
- 2.3. Desenvolupar accions per afavorir la transició escola-treball.
- 2.4. Promoure la contractació de les persones joves per tal que puguin millorar el seu perfil professional.

3. HABITATGE



- 3.1. Apropar l'Oficina municipal d'habitatge als i les joves de Pineda.
- 3.2. Informar i difondre les diferents polítiques públiques d'habitatge a les que els i les joves es poden acollir.
- 3.3. Generar espais de coordinació amb l'Oficina d'Habitatge per optimitzar recursos.

4. SALUT



- 4.1. Promoure hàbits saludables entre la població jove, fent-los responsables de la seva pròpia salut.
- 4.2. Promoure alternatives saludables a l'oci, generant entorns segurs, de qualitat i saludables.
- 4.3. Donar a conèixer els programes i serveis de salut entre la població jove.
- 4.4. Formar joves que actuïn com a agents de salut entre el grup d'iguals.

5. OCI I LLEURE



- 5.1. Oferir una oferta de lleure educatiu, accessible i de qualitat.
- 5.2. Obrir l'equipament de joventut com a espai de trobada i relació per a la població jove així com d'altres espais i equipaments propers.

6. ESPORTS



- 6.1. Millorar i ampliar les instal·lacions esportives.
- 6.2. Garantir l'accés a l'esport en les persones joves.
- 6.3. Promoure la pràctica de l'esport, especialment entre les noies.
- 6.4. Generar espais de treball amb les entitats esportives i la Regidoria d'Esports.

7. CULTURA



- 7.1. Apropar la música i altres disciplines artístiques als i les joves de Pineda.
- 7.2. Donar suport als i les joves creadores, possibilitant la coneixença i interacció entre elles.
- 7.3. Promocionar els grups de música locals.
- 7.4. Vetllar per una programació d'activitats adreçada als i les joves en el marc de les Festes Majors.
- 7.5. Promoure espais d'expressió artística al carrer.

8. IGUALTAT I FEMINISME



- 8.1. Transversalitzar la perspectiva de gènere al conjunt de les polítiques municipals de joventut.
- 8.2. Augmentar i consolidar les accions de prevenció i tractament de les relacions abusives i violentes entre nois i noies.
- 8.3. Donar a conèixer i treballar coordinadament amb els recursos municipals en matèria d'igualtat.

9. CONVIVÈNCIA



- 9.1. Oferir recursos d'acollida per a les persones joves nouvingudes.
- 9.2. Promoure les relacions basades en el respecte i la diversitat entre les persones joves.

9.3. Apropar els recursos disponibles al municipi als i les joves, establint un vincle amb ells i elles des dels seus espais de trobada.

9.4. Promoure que els i les joves es facin responsables dels seus actes.

10. ACCIÓ SOCIAL



10.1. Acompanyar i atendre els i les joves que es troben en situacions que requereixen d'un suport.

10.2. Oferir accions de suport als i les joves i llurs famílies que contribueixin al seu creixement integral.

11. PARTICIPACIÓ



11.1. Promoure les associacions juvenils, oferint-los suport per a la millora del seu funcionament.

11.2. Generar processos i espais de participació de qualitat, disposant d'espais d'interlocució diversos que permetin als joves la possibilitat d'expressar les seves opinions i demandes.

11.3. Fomentar la participació de l'alumnat dels centres d'Educació Secundària del municipi, implicant-los en les activitats de la Regidoria de Joventut.

11.4. Implicar les persones joves en accions de voluntariat.

12. COMUNICACIÓ



12.1. Implicar l'equip professional de joventut en la comunicació de totes les accions que es porten a terme.

12.2. Mantenir la presència en les xarxes socials.

12.3. Actualitzar els continguts de la web de l'Ajuntament.

12.4. Potenciar la implicació de joves referents com a transmissors de la informació del Servei de Joventut.

12.5. Renovar la imatge del Servei de Joventut.

82 ACCIONS

El Pla recull un total de **82 accions** que donaran resposta als objectius estratègics de cada un dels àmbits plantejats.

Del total de les accions que es plantegen, **39 són de nova creació** i, la resta prenen continuïtat de l'anterior Pla.

Les accions s'acompanyen d'una fitxa amb els següents apartats:

ACCIÓ	NOM DE L'ACTUACIÓ
ÀMBIT/S DE TREBALL	Àmbit o àmbits als quals està vinculada l'actuació
OBJECTIUS	Objectius als quals respon l'actuació
DESCRIPCIÓ	Descripció general de l'actuació
DESTINATARIS	Població diana a la qual s'adreça l'actuació
TERMINI D'EXECUCIÓ	Es defineix si és una actuació que ja està en marxa o és una nova actuació. En aquest darrer cas, es defineixen els terminis: Curt termini: 2022 Mig termini: 2023 Llarg termini: 2024
ÀREA RESPONSABLE	Servei que impulsa l'actuació
ÀREA/ES COL·LABORADORES	Serveis o àrees que col·laboren en el desenvolupament de l'actuació
INDICADORS	Indicadors per a portar a terme l'avaluació.
OBSERVACIONS	

4 REPTES

1. Un poble que faciliti l'emancipació juvenil, acompanyant en les transicions formatives i laborals de les persones joves.

2. Un poble que vetlli pel benestar dels i les joves, promovent relacions saludables entre ells i elles i, proposant una oferta de lleure de qualitat.

3. Un poble que promogui les relacions d'igualtat entre les persones Joves.

4. Un poble que fomenti la participació juvenil i generi una bona Estratègia comunicativa amb els i les joves.

ÀMBITS:

 Educació i Formació
 Ocupació
 Habitatge

ÀMBITS:

 Salut
 Oci i Lleure
 Cultura
 Esport

ÀMBITS:

 Igualtat i feminisme
 Convivència
 Acció Social

ÀMBITS:

 Participació
 Comunicació

82 ACCIONS A DESENVOLUPAR

5.2.1. QUADRE DESPLEGAMENT ESTRATÈGIC

Annex 1

5.3. CRITERIS METODOLÒGICS

En aquest apartat no ens centrarem tant en els criteris metodològics que s'empraran per a portar a terme cadascuna de les accions plantejades sinó que, es pretén descriure un marc metodològic més global que tingui en compte totes les fases del Pla i que parteixi d'uns criteris comuns.

El punt de partida el posem en el Pla Nacional de Joventut. Aquest document té la funció de coordinar l'acció dels agents implicats en les polítiques de joventut a partir d'uns objectius i una metodologia conjunta, avançant així en el model nacional de polítiques de joventut.

Obtenim del PNJCat una metodologia comuna però des de la nostra mirada, adaptant els continguts a les necessitats estratègiques de la nostra acció.

El PNJCat proposa uns principis rectors que conceptualitzen una manera d'entendre i de desenvolupar les polítiques de joventut.

Aquests principis rectors, tal i com es recull en el document *«Orientacions per l'aplicació dels principis rectors del PNJCat a les polítiques locals de joventut»* són:

- **QUALITAT:** Fa referència als aspectes que han de contribuir a que el desenvolupament de les polítiques de joventut es faci sobre una rigorosa «voluntat de fer-ho bé», incorporant criteris de qualitat, eficiència i eficàcia.
- **PARTICIPACIÓ:** la política de joventut no pot estar allunyada de les persones joves i el moviment juvenil organitzat, així com d'altres agents que poden intervenir en el desenvolupament de la política i en la realitat juvenil: centres educatius, entitats que treballen per a joves, etc.
- **TRANSFORMACIÓ:** les polítiques de joventut han de tenir una funció transformadora per tal de contribuir a la missió del PNJCat. Per tant, caldrà que tinguin un impacte positiu en la realitat juvenil i en l'entorn. Transformant les condicions de vida per millorar-les i facilitar que totes les persones puguin desenvolupar plenament el seu propi projecte de vida. Fent possible un entorn-societat que ho permeti.
- **INTEGRALITAT:** Les diferents esferes en la vida de les persones estan interconnectades. Aquesta interconnexió implica treballar les polítiques de joventut des d'una perspectiva integral, tenint en compte la multicausalitat de les problemàtiques, la multiplicitat dels agents implicats i els diferents processos (transicions) juvenils.

Aquests principis han d'estar presents en totes les fases del Pla Local de Joventut per tal que s'acabi generant una metodologia, uns criteris metodològics que permetin avançar en les polítiques de joventut.

Per tant, cal aplicar aquests principis en totes les fases del Pla:

Diagnosi – Disseny – Implementació – Avaluació

A continuació es detalla com s'han tingut i com es tindran en compte tots els criteris metodològics en les diferents fases del Pla.



QUALITAT

- S'han prioritzat les temàtiques que es volien analitzar.
- S'ha portat a terme un anàlisi de la realitat juvenil i un anàlisi de les polítiques de joventut amb el mateix nivell d'importància.
- Es van definir les tècniques a utilitzar: enquestes, grups discussió, enquestes tècniques, reunions, grup treball.
- De l'anàlisi s'han extret unes conclusions.
- S'han incorporat agents significatius del territori des de la fase de diagnosi.

PARTICIPACIÓ

- Es prioritza incorporar la participació jove en la fase de diagnosi.
- S'elabora un pla de participació jove amb l'objectiu de conèixer quines són les necessitats dels i les joves en relació a diversos temes que els afecten i, quin coneixement tenen de les polítiques de joventut.
- S'incorpora també la participació tècnica amb referents de les diferents àrees de l'Ajuntament.
- I, per últim, s'incorpora també la participació de les entitats.

TRANSFORMACIÓ

- S'ha tingut en compte la diversitat en la població juvenil, posant el focus en aquells col·lectius més vulnerables.
- S'ha incorporat la diversitat en funció del territori.

INTEGRALITAT

- S'incorpora l'interdepartamentalitat en l'anàlisi de la realitat.
- S'incorporen en l'anàlisi, altres àrees sectorials (regidories, serveis...) que desenvolupen accions adreçades a joves o que tenen un efecte en la vida d'aquests/es.

FASE 02

DISSENY

QUALITAT

- Es defineixen els àmbits d'actuació en què s'incidirà, en relació amb les problemàtiques detectades i en funció dels recursos disponibles.
- Es determinen els canvis que es volen produir, marcant les fites on es vol arribar.
- Es defineixen els objectius operatius i les accions que permetran arribar als canvis desitjats.
- S'han determinat els i les destinataris de les accions a desenvolupar així com els recursos necessaris.

PARTICIPACIÓ

- El disseny del Pla es consensua amb tècnics/ques d'altres àrees, alhora que també es fa a nivell polític.
- El disseny del Pla es trasllada al Consell Local de la Joventut de Pineda de Mar.
- En les accions a desenvolupar es contempla també la implicació d'agents diversos, generant espais de coordinació.

TRANSFORMACIÓ

- Les accions s'han dissenyat tenint en compte la diversitat de la joventut i les necessitats i especificitats dels diferents col·lectius.
- El disseny respon a les necessitats detectades, posant l'èmfasi en la igualtat d'oportunitats i l'equitat en cadascun dels àmbits de treball prioritzats.

INTEGRALITAT

- El treball transversal és la base del disseny del pla, atenent a la necessitat de treballar en xarxa amb aquelles àrees que incideixen en la vida dels i les joves.

FASE
03

IMPLEMENTACIÓ

QUALITAT

- El Pla Local de Joventut es planteja com a una eina de treball perquè ens permeti anar ajustant i adaptant en tot moment les actuacions.
- Anualment es treballarà amb un pla d'acció que detalli les actuacions i permeti fer una bona gestió dels recursos i, un seguiment de la gestió.

PARTICIPACIÓ

- Un cop el Pla Local estigui aprovat es presentarà a la ciutadania i especialment als i les joves.
- Els canals de comunicació i els espais creats amb els i les joves es mantindran vius per tal que aquests i aquestes puguin participar en la implementació d'accions.
- Anualment es farà un retorn de les actuacions dutes a terme.

TRANSFORMACIÓ

- S'implementaran accions encaminades a redefinir el model d'equipament juvenil per tal que aquest sigui més inclusiu i feminista.
- Es vetllarà per al desenvolupament d'accions adreçades als i les joves en situacions de vulnerabilitat.
- Es donaran a conèixer els serveis i activitats a la població jove utilitzant mecanismes que permetin arribar als diferents col·lectius.

INTEGRALITAT

- Es continuarà participant a diferents comissions municipals per a connectar les nostres accions i articular sinergies, sumant esforços.
- S'aposta per millorar el treball interinstitucional (Generalitat, Diputació, Consell Comarcal) ja que ens permetrà ampliar la mirada.

FASE
04

AVALUACIÓ

QUALITAT

- Es defineixen objectius clars per a totes les actuacions que es plantegen.
- Es defineixen indicadors d'avaluació en cada una de les actuacions com a mesura per a la consecució dels objectius plantejats.

PARTICIPACIÓ

- En cada moment de l'avaluació s'implicarà a tots els agents que han participat en cada intervenció.

TRANSFORMACIÓ

- Es preveu poder mesurar a quins joves no han arribat les nostres intervencions i perquè.

INTEGRALITAT

- S'analitzarà quin ha estat el paper dels diferents agents (tant tècnics com polítics) en els canvis assolits en la política de joventut del municipi.

5.4. RECURSOS

El Pla Local de Joventut requereix de recursos que permetin la seva implementació i garanteixin la possibilitat de canvi desitjada. Així doncs, cal comptar amb un mínim de recursos que han de permetre el desplegament del Pla.

En aquest apartat, es tindran en compte els recursos humans, econòmics i infraestructurals.

RECURSOS HUMANS

El Servei de Joventut compta amb un equip de professionals, una part propis de l'Ajuntament i l'altre part d'una empresa concessionària que presta un servei.

L'equip tècnic municipal està format per dues educadores socials. Dues tècniques A2 vinculades exclusivament a la Regidoria de Joventut amb dedicació exclusiva.

L'equip tècnic de l'empresa concessionària està format per 3 integradores socials amb dedicació parcial. Una persona té una jornada de 30 hores i les altres dues una jornada de 20 hores cadascuna. Aquest equip gestiona el Servei de dinamització juvenil a l'equipament i al medi obert.

Es compta també amb una auxiliar administrativa que realitza les tasques administratives i de suport per al desenvolupament de qualsevol programa o projecte del Servei de Joventut, amb dedicació parcial.

RECURSOS ECONÒMICS

Les despeses econòmiques derivades de les actuacions que es detallen en el Pla Local de Joventut s'assumeixen majoritàriament a través del pressupost municipal destinat a la Regidoria de Joventut, tot i que, cal destacar que algunes d'aquestes despeses també s'assumeixen des d'altres regidories.

Aquesta col·laboració econòmica des d'altres regidories es produeix fonamentalment amb les d'esports, salut, igualtat, immigració, educació, cultura i promoció econòmica.

També cal destacar aquelles accions que s'impulsen des d'altres àrees i que la població beneficiària són els i les joves.

Anualment també es rep suport econòmic procedent d'altres administracions. Per una banda a través de la Diputació de Barcelona via el Catàleg de Recursos i, per altra banda, a través de la Generalitat de Catalunya via Contracte Programa.

El pressupost de joventut en els darrers anys s'ha anat incrementant, suposant una aposta més ferma per a les polítiques de joventut.

L'any 2020, es comptava amb un pressupost de 92.500,00 € (Capítol 2 i Capítol 4) i, l'any 2021 va passar a ser de 93.500,00€. Tenint en compte que l'any 2021 ha suposat un any de fortes retallades econòmiques en els pressupostos municipals, la Regidoria de Joventut ha tingut un petit increment.

L'any 2021 el pressupost de joventut suposava un 0,38% del pressupost total de l'Ajuntament.

La previsió pel 2022, és disposar d'un pressupost de **151.300,36€**.

RECURSOS INFRAESTRUCTURALS

La seu de les polítiques de joventut de Pineda de Mar es troba al Centre de Recursos per a Joves Can Jalpí.

És en aquest on s'hi ubica l'equip tècnic així com els serveis que es posen a disposició de la població jove.

Per altra banda, i amb la finalitat de descentralitzar actuacions més properes als barris, es compta amb altres equipaments i espais municipals on s'hi desenvolupen també activitats:

- Centre Cívic Poblenou.
- Pistes esportives.
- Places.

5.5. AVALUACIÓ

«... avaluar un Pla Local de Joventut vol dir emetre judicis de valor sobre diversos aspectes d'aquest Pla: la seva utilitat, la seva efectivitat, la seva eficiència, la seva cobertura, etc. En definitiva, si ho estem fent bé o ho estem fent malament, o bé si el que estem oferint és prou bo o no ho és, en funció d'uns criteris, element indispensable, que justifiquin i argumentin el judici de valor emès.» (Com avaluar un Pla Local de Joventut. Consell Comarcal del Maresme)

La planificació de l'avaluació del Pla Local de Joventut ens permet poder assentar les bases que ens guiaran en tot el procés d'avaluació i, ens permeten poder acotar què s'avaluarà, qui ho farà, com es farà i quan es farà.

Cadascuna de les actuacions previstes en el Pla ja compta amb la seva avaluació però, en aquest apartat es planteja una avaluació global del Pla que ens permeti obtenir una mirada més àmplia.

QUI AVALUARÀ?

Al llarg del document s'ha destacat la participació jove com a un dels grans reptes d'aquest Pla i per tant, cal també que els i les joves no només estiguin presents en el disseny i implementació del Pla sinó que també siguin agents partíceps de l'avaluació d'aquest.

Per tant, es poden diferenciar dos nivells/espais:

- **Espai Tècnic:** Anualment es convocarà la Comissió tècnica encapçalada pel Regidor, l'equip de professionals de joventut i els i les tècniques d'altres àrees que desenvolupen actuacions per a persones joves.
- **Espai Joves:** Anualment es convocarà un espai de participació jove, en la que els i les joves puguin valorar el desplegament del Pla i com està funcionant.

QUÈ S'AVALARÀ?

Es poden avaluar diferents aspectes del Pla Local de Joventut però, cal ser conscients de les possibilitats i recursos de què disposem i, per tant, acotarem la nostra avaluació en:

- **Avaluació de l'implementació del Pla:** Aquesta avaluació ens ha de permetre detectar l'encaix o desencaix entre el disseny i el que realment s'ha implementat.
- **Avaluació de resultats:** Aquesta avaluació ens ha de permetre analitzar els resultats del Pla, si aquests han donat resposta al que ens havíem plantejat i, si s'han obtingut resultats no esperats.

COM S'AVALARÀ?

Pel que fa a l'**avaluació de l'implementació del Pla**, s'analitzaran els següents aspectes:

- **Desenvolupament dels programes i projectes previstos.** Es tindran en compte els indicadors de cada una de les actuacions plantejades.
- **Recursos.** S'analitzaran els recursos emprats en la implementació del pla. Si els recursos humans, econòmics i funcionals són adequats en funció de les necessitats i objectius plantejats. I, quina evolució han tingut aquests al llarg de la vigència del pla.
- **Treball transversal.** Com s'articulen els diferents espais de treball, com es donen les col·laboracions i quin impacte tenen sobre el Pla.

Pel que fa a l'**avaluació de resultats**, s'analitzaran els següents aspectes:

- **Nivell de consecució dels objectius plantejats.**
- **Millora/transformació de la població juvenil en els diferents àmbits.**
- **Transversalitat de les actuacions.**

Les metodologies que s'empraran seran tant quantitatives com qualitatives i, s'empraran diferents eines metodològiques: enquestes, indicadors, tècniques grupals.

QUAN S'AVALUARÀ?

Si contextualitzem l'avaluació en el temps, podem determinar que es portarà a terme tenint en compte diferents moments:

- **Avaluació continuada:** Avaluació de cada una de les actuacions, projectes i programes que es van portant a terme.
- **Avaluació anual:** Avaluació que respondrà a la planificació anual, com el Pla es va implementant, quina és la seva adequació a la realitat.
- **Avaluació final:** Avaluació que es portarà a terme en finalitzar la vigència del Pla i permetrà analitzar globalment el funcionament d'aquest, la seva eficàcia i eficiència.

Finalment, com a resultat del procés d'avaluació, elaborarem un document de conclusions que reculli la informació fonamental de cadascun dels apartats, els quals equivaldran a una part del diagnòstic inicial del següent Pla Local de Joventut, que ens servirà com a base sobre la qual es començarà a construir un nou document d'anàlisi de la realitat juvenil i de la visualització de les polítiques de joventut amb les que es començaran a preparar les propostes de treball que ens ajudaran a definir i desenvolupar el nou Pla Local.

Ahora, aquest document de conclusions servirà també per comunicar els resultats obtinguts a joves, tècnics/ques i polítics/ques.

6. ANNEXOS

1. Quadre de desplegament estratègic
2. Material consulta
3. Fitxes de les actuacions



Ajuntament
de Pineda de Mar

PLA LOCAL DE JOVENTUT

DE PINEDA DE MAR (2022-2025)

WWW.PINEDADEMAR.CAT