



Document	Expedient	Data	Segell
159023/2025	9024/2025	30-09-2025	

Àrea

Secretaria GeneralC029

Procediment

A134 Mocions, precs, preguntes dels grups municipals

Codi de verificació



64275057693J0K140SLB

MOCIÓ

El **Ple de l'Ajuntament** en sessió ordinària del dia **29 de setembre de 2025**, ha procedit a l'aprovació de la moció següent.

La Comissió Informativa Directorial ha restat assabentada i proposa al Ple de la Corporació l'adopció de la moció següent:

MOCIÓ PER REVERTIR LES RETALLADES EN PROFESSIONALS D'INTEGRACIÓ I EDUCACIÓ SOCIAL A L'ÀMBIT EDUCATIU

El 2022 el Departament d'Educació va crear el *Programa temporal de mesures orientades a mitigar els efectes de la complexitat socioeconòmica i cultural en els resultats de l'acció educativa* (ACORD GOV/163/2022, de 2 d'agost).

Aquest programa tenia com a objectiu suplementar amb professionals d'atenció educativa l'activitat que es porta terme en els centres docents que, per les característiques socioeconòmiques, culturals o d'entorn de les famílies integrants de la comunitat educativa, conformen un entorn de complexitat. D'aquesta manera es pretenia garantir l'equitat en l'accés a l'educació, i prevenir la desvinculació i l'abandonament escolar.

El Programa es va posar en marxa el setembre de 2022 i finalitzava el 31 d'agost del 2025 va incorporar als centres educatius de més complexitat educadors i educadores socials, integradors i integradores socials i tècnics i tècniques d'educació infantil:

Grup/nivell	Cos o categoria	Dotacions
B18	Diplomat/ada Educador/a social	85
C1	Integrador/a social	340
C1	Tècnic/a especialista en educació infantil	98

A finals de juliol d'enguany la Conselleria d'Educació va crear el *Programa temporal per impulsar la perspectiva orientadora i social als centres educatius* (Acord de Govern GOV/199/2025, de 29 de juliol).



Ajuntament de Pineda de Mar

Aquest Acord preveu reduir de 85 a 60 el nombre d'educadors socials, i de 340 a 240 el nombre de tècnics i tècniques d'educació social a les escoles i instituts de més complexitat educativa de Catalunya, respecte al Programa de suport a la complexitat que es va posar en marxa el 2022, la qual cosa suposa una retallada del 25% dels recursos que es destinaven a aquests centres educatius: 23% menys d'educadors i educadores socials i 30% menys d'integradors i integradores socials.

Aquest professionals han esdevingut figures estratègiques en els equips docents de les escoles i instituts de més complexitat educativa, que amb el seu suport poden dur a terme actuacions d'atenció, reforç i suport a l'alumnat amb més vulnerabilitat. La no continuïtat o les retallades deixaran sense efecte el treball fet fins ara i repercutiran negativament en l'atenció a l'alumnat, i per tant en la qualitat de l'educació.

La substitució del programa anterior per l'actual prova pilot posa en valor la necessitat de donar continuïtat i estabilitat a la tasca constant i sostinguda d'aquests professionals, que ja han demostrat la seva utilitat i la importància de consolidar la seva presència als centres educatius, ja que treballen objectius clau com la convivència, la inclusió, la prevenció i la participació.

Concretament, al nostre municipi la retallada no ha afectat als centres, tot i que si ha hagut canvis pel que fa a la mobilitat dels nomenaments dels professionals a altres centres educatius. Això fa que el professional que ja coneix els diferents alumnes, les seves famílies i la complexitat dels casos, ja no repetirà al mateix centre i això no permet l'estabilitat i el seguiment de l'alumnat.

Per tots els motius exposats anteriorment, el GM d'Esquerra Republicana de Catalunya/AM a l'Ajuntament de Pineda de Mar, proposa al ple l'adopció dels següents acords:

PRIMER. Demanar a la Conselleria d'Educació que augmenti els recursos destinats al nou programa pilot, treballant conjuntament amb els grups parlamentaris per tal que els Pressupostos contemplin una dotació suficient per garantir la presència de professionals socioeducatius en els centres atenent a la seva complexitat i així poder retornar a les dotacions inicials.

SEGON. Que en la revisió de l'esmentat Programa i la formulació de la nova proposta hi participin tant les direccions dels centres com els representants de les famílies i els serveis comunitaris col·laboradors, així com els representants sindicals i membres del col·legi d'educadores i educadors socials.

TERCER. Que la nova planificació prevegi l'estructuració definitiva de la figura socioeducativa, tant de l'educador/a social, Integrador/a social i Tènic/a especialista en educació infantil dins el sistema educatiu, amb presència a tots els centres públics de Catalunya que ho requereixin, formant part del claustre i iniciant el curs com la resta de professionals dels centres.

QUART. Fer arribar aquest acord a la Presidència de la Generalitat de Catalunya, a la Presidència del Parlament de Catalunya, a la Consellera d'Educació, als sindicats de l'àmbit educatiu, així com a tots el centres educatius del municipi.